ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 -2570

12 นโยบาย 48 จุดเน้น — **3** QUICK WIN

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

3 Quick Win

- ลดภาระ
- เพิ่มสวัสดิการครู
- ส่งเสริมการเรียนดี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

4 นโยบายและจุดเน้นหลัก

1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน



- **ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์** น้อมนำพระบรมราโชบาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาผู้เรียนตามกรอบ **PISA 2029** เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต ควบคู่การพัฒนา **Media & AI Literacy**
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายควบคู่กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก **(Active Learning)**
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล และพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต **(Credit Bank)**

2 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



- ยกระดับมาตรฐาน **รร.คุณภาพ** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ **รร.ขนาดเล็ก / รร.ขยายโอกาส** ส่งเสริมการใช้ **DLTV / IDL** จัดสวัสดิการ**อาหารกลางวันและนม** และสนับสนุนการเข้าถึงทุน **ODOS**
- ส่งเสริมและสนับสนุนการ**จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น** และขับเคลื่อน **Thailand Zero Dropout**
- **ยกระดับการจัดการศึกษาเรียนรวม** สนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อช่วยเหลือ**เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส** ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา

3 จัดนิเวศความปลอดภัย สุขภาวะและการพิทักษ์สิทธิของผู้เรียน



- ส่งเสริมความปลอดภัย **สร้างองค์ความรู้และทักษะ**ในการป้องกันรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้ง**พัฒนาระบบติดตามช่วยเหลือ**
- ยกระดับการบริหารจัดการภาวะวิกฤตและภัยพิบัติทางธรรมชาติ พร้อม**ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน**ทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความมั่นคง ปลอดภัย

4 บริหารจัดการและการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



- **ลดภาระงาน**ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน **และปรับเกณฑ์การประเมิน**
- **พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน พร้อมเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงิน วินัยทางการเงิน
- **พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ** ยกระดับระบบ**การประกันคุณภาพภายใน** บริหารงบประมาณและกฎหมาย

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และความฉลาดรู้ของผู้เรียน

มี 4 จุดเน้น

1.1

ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และน้อมนำ**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา**ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม** มีทักษะในการดำรงชีวิต ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รู้จักการพึ่งพาตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสู่การเสริมสร้างสมรรถนะพลเมืองแห่งอนาคตที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรม

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของ**ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์** ตลอดจนหลักการและแนวทางตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนา**ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม** มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

2) น้อมนำหลักปรัชญาของ**เศรษฐกิจพอเพียง**มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม รู้จักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และสามารถใช้ความรู้ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการพึ่งพาตนเอง อันนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน



1.2

ยกระดับสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบ**การประเมิน PISA 2029** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย พัฒนาผู้เรียนให้มี**ทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านคล่องเขียนคล่อง** จนถึงสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจ สื่อสารความรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับช่วงวัย และ**เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต ทักษะอาชีพที่จำเป็น ควบคู่**การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และการรู้เท่าทันสื่อ **(AI & Media Literacy)**

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ข้อ 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล
ข้อ 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับ กรอบการประเมิน PISA 2029

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ตั้งแต่ระดับ**อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง** จนถึงสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูล และสื่อสารความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

2) ส่งเสริมและ**สร้างวัฒนธรรมการอ่านอย่างยั่งยืน** ให้ผู้เรียนเข้าถึงและเลือกใช้หนังสือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ พร้อมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อพัฒนาการอ่านให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) ส่งเสริมทักษะการอ่านและการ**รู้เท่าทันสื่อ ข้อมูล และสารสนเทศ** ให้ผู้เรียนสามารถค้นหา ตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ และนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ไปใช้และต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

4) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน **PISA 2029**

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ต่อ)

1.3

ส่งเสริมการจัด**การเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ทันสมัย** สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน **บูรณาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี** และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้**ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์** หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ควบคู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก **(Active Learning)** และการจัดการเรียนรู้ด้วย**เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI)** อย่างมีจริยธรรม ควบคู่กับการ**พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา** สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **การมีส่วนร่วม จิตอาสา ภาวะผู้นำ** ความเป็นพลเมืองที่ดี การเคารพสิทธิผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจน**ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** และการต่อยอดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีจาก**พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**



สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ข้อ 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ **ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย** ที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ชุมชน และสังคมร่วมสมัย
2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา และเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ**แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย** น่าเชื่อถือ และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้หลักฐาน และการสร้างองค์ความรู้
3) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่**พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย โดยบูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะดิจิทัลและทักษะการใช้ AI** ให้เหมาะสมกับวัยและบริบทของผู้เรียน
4) ส่งเสริมให้สถานศึกษามี**หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น**ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสนับสนุนการเรียนรู้รายบุคคล
5) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการ**จัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม** ปลอดภัยและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีรวมทั้งการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์
6) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมี**จิตสำนึกในการอนุรักษ์**ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของ**พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**
8) ส่งเสริมและพัฒนา**ทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)** ทักษะดิจิทัล การใช้ AI ทักษะอาชีพ และสนับสนุนการมี**รายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)**
9) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมี**จิตอาสา**
10) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ**ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด** ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
11) ส่งเสริม**กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม** และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี การแสดงความคิดเห็นอย่างรับผิดชอบบนโลกออนไลน์ เคารพสิทธิผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
12) ส่งเสริมและ**พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา** เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ต่อ)

1.4

พัฒนาระบบการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ **ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล** และพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อสะสมหน่วยกิต **(Credit Bank)**

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3.4 ผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิต ระบบเทียบโอน

1) **พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล**ที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือ**แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)**
2) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน **(Credit Bank)**
3) **นิเทศ กำกับ ติดตาม** การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

2 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 มี 3 จุดเน้น

ยกระดับมาตรฐาน**โรงเรียนคุณภาพ** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา** ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลด้วย **DLTV และ IDL** สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็นและบริบทของพื้นที่ พร้อมยกระดับการจัดสวัสดิการ**อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)** เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยภาวโภชนาการของผู้เรียน และสนับสนุนการเข้าถึง**ทุนการศึกษา ODOS** อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ
2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS

2.2

ส่งเสริมและสนับสนุน**การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น** การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน ขับเคลื่อนโครงการ **Thailand Zero Dropout** ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งดูแลช่วยเหลือเด็กในพื้นที่ห่างไกล และเด็กไร้สัญชาติตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

1) ส่งเสริม สนับสนุน และ**พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ**ให้มีมาตรฐาน
2) บริหารจัดการ**โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม **(DLTV)** และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง **(IDL)**
4) จัดให้มี**อาหารกลางวัน**สำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้าง**ระบบการกำกับ ติดตาม** และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1) ส่งเสริมและสนับสนุน**การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น** โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำ**เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา**รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
2) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว **(Home School)** องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

2 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)

2.3

ยกระดับการจัดการศึกษาเรียนรวม สนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อช่วยเหลือ**เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส** ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพ พร้อมปรับรูปแบบการ**จัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้มีความยืดหยุ่น** สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล



1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัด**การศึกษาเรียนรวม** ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) ส่งเสริม สนับสนุน**เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
3) **ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น** สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
4) **สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ**ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
5) **นิเทศ กำกับ ติดตาม** โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
6) ส่งเสริม สนับสนุนให้**เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส** ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

3 จัดนิเวศความปลอดภัย สุขภาวะ และการพิทักษ์สิทธิของผู้เรียน

3.1

มี 2 จุดเน้น

ส่งเสริม **พิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ ความปลอดภัย** และสวัสดิภาพให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างองค์ความรู้ ทักษะ และภูมิคุ้มกันทางจิตใจ อารมณ์ สังคม ในการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ภัยยาเสพติด และภัยจากโลกออนไลน์ รวมทั้งพัฒนาระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ และส่งต่อได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ"

1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปนอกสถานศึกษา
2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

"สอดคล้องตามประกาศจัดตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ สพฐ."

3.2

ยกระดับการบริหารจัดการภาวะวิกฤตและภัยพิบัติทางธรรมชาติ พร้อม**ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน**ทางกายภาพของสถานศึกษา ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) บริหารจัดการภาวะวิกฤตและภัยพิบัติทางธรรมชาติ
2) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ฝ่ายเลขานุการ สพฐ. โปรดปรับ คัดลอก และวางรูปภาพ

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

4 บริหารจัดการและการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

มี 3 จุดเน้น

4.1

ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน **พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน และ**ปรับปรุงหลักเกณฑ์ระบบการประเมิน** ผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู
1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

4.2

พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ มีทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ก.พ. สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านภาษา ด้านวิชาการ ทักษะการสอน **การชี้แนะ (Coaching) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์** ตลอดจนสร้างความฉลาดรู้ทางการเงิน วินัยทางการเงิน การออมและการลงทุน ควบคู่กับการ**ป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ**

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

1) **พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา** ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ มีทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ก.พ. สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
2) **พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา**ด้านภาษา ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณ และความเป็นมืออาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
3) ส่งเสริม สนับสนุน **ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)** ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
4) ส่งเสริม การสร้างความเข้มแข็ง**ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)** การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
5) ส่งเสริมความมั่นคงทางการเงินและคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางการเงิน วินัยทางการเงิน การออมและการลงทุน ควบคู่กับ**การป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ**

รายละเอียดการดำเนินการ และความเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. /นโยบายของ ศธ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 -2571

รายละเอียดการดำเนินการ
(เชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570)

4 บริหารจัดการและการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

4.3

พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐในทุกระดับ ให้มีความ**ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และโปร่งใส** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่ปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา ยกระดับระบบ**การประกันคุณภาพภายใน บริหารงบประมาณและกฎหมายให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลง** ตลอดจน**เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร** การประชาสัมพันธ์ และการผลิตสื่อ**ด้วยเทคโนโลยี**ที่ทันสมัย มุ่งสู่ภาครัฐดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันและเป็นภาครัฐแบบเปิด

1) พัฒนาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ในทุกระดับให้มี**ความทันสมัย มีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่ภาครัฐดิจิทัล** ที่เชื่อมโยงกันและเป็นภาครัฐแบบเปิด
2) พัฒนา**ระบบการประกันคุณภาพภายใน**สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3) ยกระดับ**คุณธรรมและความโปร่งใส**ในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
4) **จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย** ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
5) **ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน** สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6) **พัฒนาการสื่อสารองค์กร** การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย**



"All for Education"

ปฏิทินการดำเนินงาน

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571

งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สร้างโอกาส สร้างอนาคต

1	2	3	4	5
ภายใน 15 ต.ค. 2569	ภายใน 31 ต.ค. 2569	ภายใน 30 พ.ย. 2569 (23.59 น.)	ภายใน 6 ธ.ค. 2569	7 - 10 ธ.ค. 2569
แจ้งแนวทาง คู่มือการจัดตั้งงบประมาณและกรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ สพท. ในการจัดตั้งงบประมาณ	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	จัดทำรายละเอียด และบันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ลงในเว็บไซต์ https://budget3.obec.go.th	แนบไฟล์ และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ลงในเว็บไซต์ https://budget3.obec.go.th	ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกรายการ ของ สพท.
ผู้ดำเนินการ สนผ.	ผู้ดำเนินการ สนผ.	ผู้ดำเนินการ สพท.	ผู้ดำเนินการ สพท.	ผู้ดำเนินการ สนผ.

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

"ร่วมขับเคลื่อนการศึกษา
เพื่ออนาคตที่ดีกว่า"



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา

งบดำเนินงาน • สาระสำคัญสำหรับ ผอ.สพท. เพื่อกำกับและสั่งการ

เป้าหมาย : ไฟฟ้า–น้ำ ใช้ได้ตามปกติ

ขอบเขต : ใช้งบดำเนินงานได้แค่ไหน

ได้ — ซ่อม/ปรับปรุงของเดิม + ขยายเขต

ไม่ได้ — ครุภัณฑ์ : โซลาร์เซลล์, เสาไฟ, ปั๊มน้ำ

ไม่ได้ — ติดตั้งครั้งแรก = งบลงทุน

เงื่อนไขที่คำขอต้องผ่าน

ไฟฟ้าภายใน : ครบ 10 ปี ไม่ซ้ำอาคารเดิม

ขยายเขต : ต้องมีปริมาณการใช้ไฟจากการไฟฟ้า

อาคาร : ขึ้นทะเบียน ไม่รื้อถอน/ยุบเลิก

บทบาท ผอ.สพท.

- แจ้งเกณฑ์ให้สถานศึกษา
- ประธานกรรมการกลั่นกรอง
- ยืนยันคำขอก่อนส่ง สพฐ.
- จัดลำดับ : ปลอดภัย → การสอน → อายุ

อำนาจจัดสรร : สพฐ. เป็นผู้พิจารณา

ประปา : ใช้ปฏิทินเดียวกัน

กรอบเวลายื่นคำขอถึง สพฐ.

ก.พ. / มิ.ย.	ตลอดปี	90 วัน	3 ปี
กรณีปกติ 2 รอบ/ปี	กรณีเร่งด่วน	หลังเหตุสุดวิสัย	หลังตรวจรับอาคาร

อ้างอิง : หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน — ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและขยายเขตไฟฟ้า / ระบบประปา (สพฐ.)
ประกาศคณะกรรมการราคากลางฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง พ.ศ. 2569 ลว. 8 มิ.ย. 2569 • พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 ม.4 (1) • กฎกระทรวงฯ วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565

เส้นทางคำขอ : โรงเรียน → เขต → สพฐ.

ภาพรวมเพื่อกำกับติดตาม • รายละเอียดปฏิบัติเป็นหน้าที่ของกลุ่มนโยบายและแผน

ใช้ขั้นตอนเดียวกัน ทั้งไฟฟ้าและประปา

1	สถานศึกษา	รายงานความเสียหาย ให้การไฟฟ้าหรือวิศวกรตรวจสอบรับรอง แล้วเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบก่อนส่งเขต
2	สพท. ตรวจสอบ	ตรวจความครบถ้วนและถูกต้องของคำขอ ไม่ครบส่งกลับแก้ไข ครบแล้วค่อยส่ง
3	สพท. กลั่นกรอง	ผอ.สพท. เป็นประธานคณะกรรมการ ร่วมกับ รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
4	สพฐ. จัดสรร	คณะกรรมการ สพฐ. พิจารณาจัดสรรตามหลักเกณฑ์

จุดที่คำขอมักไม่ถูกต้อง

- ขอครุภัณฑ์
- คำนวณปร.ผิด
- เอกสารไม่ครบถ้วน
- ขอไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์

อ้างอิง : หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการของงบประมาณ งบดำเนินงาน — ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและขยายเขตไฟฟ้า / ระบบประปา (สพฐ.)
ประกาศคณะกรรมการราคากลางฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง พ.ศ. 2569 ลว. 8 มิ.ย. 2569 • พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 ม.4 (1) • กฎกระทรวงฯ วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2565