

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน
และประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2568



นายอับดุลฮาฟิส และ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปฐวศานราฐ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด บริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ตามบริบทและความเหมาะสมของโรงเรียน

รายงานฉบับนี้เป็นการรายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในภาพรวมของการจัดกิจกรรม ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ โดยเนื้อหาในเล่มนี้ ได้รวบรวมกระบวนการทั้งหมดในการดำเนินการจนเสร็จสิ้น เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในคราวต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	
ส่วนที่ ๒	
วิธีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๓	
การประเมินผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๘
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๔	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐
ส่วนที่ ๕	
สรุปผล อภิปรายผลการดำเนินงาน	๑๘
ภาคผนวก	
ก โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ข กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน	๑๓
โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน	
ค กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๓
ง การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

บทสรุป

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่ใช้กระบวนการประชาธิปไตยและนำหลักธรรมาภิบาลมาดำเนินงาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญของสถานักเรียน คือการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกระบวนการประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียน จึงใช้กระบวนการประชาธิปไตยอันเป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนเป็นกลไกในการดำเนินงาน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ซึมซับ และคุ้นเคยกับความเป็นประชาธิปไตย มีการรวบรวมปัญหาธรรม สำนึกศีลธรรม ในการสร้างความสงบสุขในสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนไปจนถึงสังคมและประเทศ สถานักเรียนจึงเป็นรากฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เติบโตขึ้น เป็นพลังที่เข้มแข็งในการสร้างสรรค์ความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน และใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน และให้โรงเรียนนำหลักการดังกล่าวมาขับเคลื่อน ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน และกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ให้เป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ซึ่งกิจกรรมตามโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน จัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารสโมสรร่มเกล้าค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย

วันที่ ๑ กิจกรรมบรรยายและแบ่งกลุ่มเรียนรู้ ที่มาของสถานักเรียน การขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน และการเลือกตั้งสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๒ กิจกรรมบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นทีมและการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนของสถานศึกษา

ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๘ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๙ คน โดยจำแนกเป็น ๓ ด้าน ๑. ด้านวิชาการ ๒. ด้านบริหารจัดการ ๓. ด้านภาพรวมโครงการ พบว่า ด้านภาพรวมโครงการมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๕๓ รองลงมา ด้านวิชาการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ๔.๔๔ และด้านบริหารจัดการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ๔.๒๕ ตามลำดับ โดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรมในด้านการประเมินผลการดำเนินงาน เท่ากับ ๔.๔๐ มีความพึงพอใจมาก และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส แบ่งประเภทการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
ออกเป็น ๔ ประเภท โดยมีโรงเรียนที่ส่งเอกสารผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑ โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ ลงมา)

ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

๒ โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน)

๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์

๒. โรงเรียนธัญธารวิทยา

๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน)

๑. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

๔ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป)

ไม่มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก

มีโรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และต้องผ่านการประเมินความยั่งยืนเป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่องกัน นับถัดจากที่ได้รับการประกาศ
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส เพื่อยกสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ คือ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และโรงเรียนนราธิวาส

คณะกรรมการได้ประชุมสรุปผลการคัดเลือก โดยยึดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการคัดเลือก ดังนี้

(๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนธัญธารวิทยา ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง และได้รับคัดเลือกเป็น
โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ไม่มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก

(๒) คณะกรรมการได้พิจารณาโรงเรียนที่ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการคงสภาพโรงเรียน
ต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้แก่ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และ
โรงเรียนนราธิวาส ร่วมกับโรงเรียนธัญธารวิทยา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียน ระดับประเทศ ผลการประเมินโรงเรียนนราธิวาส ได้คะแนนการประเมินด้านเอกสาร และประเมิน
เชิงประจักษ์ สูงสุด ระดับเขต ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ต่อไป



นายอับดุลฮาฟิส แลหะ
นักวิชาการศึกษาคำาณูการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญต่อผู้เรียนซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลและพลังสำคัญของชาติในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม การพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องมีกลไกเข้ามาร่วมในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน สถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบการสนับสนุนส่งเสริมการจัด กิจกรรมสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการให้นักเรียน ได้เรียนรู้ให้เกิดประสบการณ์ตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนร่วมกับการจัดการเรียนรู้ ในการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษาโดยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสนับสนุนให้มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง

๒. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

๓. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และนักเรียนแกนนำสถานักเรียน จำนวน ๑๗ โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑ ร้อยละขององค์กรสถานักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๒ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ได้รับการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ - ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอับดุลฮาฟิส แลหะ
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน - ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำหนังสือเชิญประชุม/ หนังสือเชิญวิทยากร - จัดอบรมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน - เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน สังกัด สพม.นราธิวาส - มอบเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปผลและรายงานผล	๑๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	- คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ - ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ๑ คน/สถานักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน/ผู้แทนสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๘๕ คน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ - ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนให้โรงเรียนทราบ โรงเรียนส่งผลงานเอกสารเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อเตรียมดำเนินโครงการ ฯ - คณะกรรมการประเมินเอกสารและลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก - ประชุมสรุปผลการคัดเลือก - ประกาศผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - รายงานผลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	- คณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - โรงเรียนในสังกัด สพม.นธ
การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘	- โรงเรียนในสังกัด สพม.นธ

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาณราธิวาส/โรงเรียนในสังกัด/ห้องประชุมหน่วยงานภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาณราธิวาส มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ส่วนที่ ๒

วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดขั้นตอนที่สำคัญที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. การสร้างการรับรู้

สร้างการรับรู้และขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาสและโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ รูปแบบ Online (Zoom meeting) ณ ห้องประชุมบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๗ โรงเรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาสที่ดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒ การดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน มีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน

๒. ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำหนังสือเชิญประชุม หนังสือเชิญวิทยากร โดยได้รับการสนับสนุนคณะวิทยากร จากทีมวิทยากรโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ และอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรม จากกองพันทหารปืนใหญ่เบาะกระสุนวิถีโค้งที่ ๒ กรมทหารปืนใหญ่ กองพลนาวิกโยธิน และได้รับความอนุเคราะห์สถานที่จัดอบรม ณ อาคารสโมสรร่มเกล้า กรมทหารราบที่ ๓ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายจุฬาภรณ์

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารสโมสรร่มเกล้า ค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดนราธิวาส กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน สถานักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน และผู้แทนสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๖๘ คน บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะวิทยากร รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ทั้งสิ้น ๘๕ คน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความยั่งยืน กิจกรรมประกอบด้วย

วันที่ ๑ กิจกรรมบรรยายและแบ่งกลุ่มเรียนรู้ ที่มาของสถานักเรียน การขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน และการเลือกตั้งสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๒ กิจกรรมบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นทีมและการขับเคลื่อนกิจกรรม สถานักเรียนของสถานศึกษา

๔. การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปตาม “ระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส พุทธศักราช ๒๕๖๖ ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ปรากฏผล ดังนี้ นายอามีร์รุสอิลพาน สาและ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประจักษ์ ได้รับเลือกเป็นประธานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ นายอภิรมณ์ ดาระกา นักเรียนโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ และนางสาวอาติลา อาแว นักเรียนโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ได้รับเลือกเป็นรองประธานสถานักเรียน คนที่ ๑ และ ๒ พร้อมคณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง ๑๗ โรงเรียน ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

๕. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส เป็นผู้แทนเข้าร่วมสมาชิกสถานักเรียนระดับประเทศ และเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน และสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

๗. การติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

๗.๑ ออกแบบและจัดทำเครื่องมือสำหรับใช้ประเมินผลโครงการ

๗.๒ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๗.๓ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ

๗.๔ สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ศึกษาเอกสาร/หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ให้โรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม จัดส่งเอกสารผลงานการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน ๔ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ พร้อมใบสมัครและแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนด โดยใส่ไว้ในเล่มไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้าถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๑ เล่ม หากเกินจะไม่รับพิจารณา (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร) พร้อมสำเนาเอกสารผลงานจำนวน ๔ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๕ เล่ม และจัดส่งระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม และคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส แบ่งประเภทการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๔ ประเภท โดยมีโรงเรียนที่ส่งเอกสารผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ ลงมา)

ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน)

๑. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์

๒. โรงเรียนธัญธารวิทยา

๓.๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน)

๑. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

๓.๔ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป)

ไม่มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก

มีโรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และต้องผ่านการประเมินความยั่งยืนเป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่องกัน นับถัดจากที่ได้รับการประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ คือ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และโรงเรียนนราธิวาส

๕. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

๖. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริง ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

๗. คณะกรรมการ พิจารณาล่มเอกสารและลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ในวันอังคารที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ และวันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม และโรงเรียนธัญธารวิทยา

๘. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส สรุปผลการคัดเลือก ดังนี้

(๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์

คะแนนประเมินเอกสาร ๘๔ คะแนน คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ ๘๕ คะแนน

ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

โรงเรียนธัญธารวิทยา

คะแนนประเมินเอกสาร ๙๐ คะแนน คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ ๙๔ คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง และได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

คะแนนประเมินเอกสาร ๘๐ คะแนน คะแนนประเมินเชิงประจักษ์ ๘๔ คะแนน

ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

(๒) คณะกรรมการได้พิจารณาโรงเรียนที่ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการคงสภาพโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้แก่ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และ โรงเรียนนราธิวาส ร่วมกับโรงเรียนธัญธารวิทยา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับประเทศ ผลการประเมินโรงเรียนนราธิวาส ได้คะแนนการประเมินด้านเอกสาร และประเมิน เชิงประจักษ์ สูงสุด ระดับเขต ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ต่อไป

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ประกาศให้โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และโรงเรียน นราธิวาส ได้รับการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘

๑๐. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จัดทำเกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ เกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภท โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนธัญธารวิทยา

๑๐.๒ เกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับ ดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์ และประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

๑๐.๓ เกียรติบัตรการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้แก่ โรงเรียนนราธิวาส และโรงเรียนสวนพระยาวิทยา

ส่วนที่ ๓

การประเมินผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การประเมินผลกิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารสโมสรร่มเกล้า ค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดนราธิวาส มีการดำเนินการเก็บรวมข้อมูลจาก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และผู้แทนสถานักเรียน ที่เข้าร่วมการอบรม โดยมีขั้นตอนในการประเมินตามลำดับดังต่อไปนี้

๑. ประชากร
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน สถานักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน และผู้แทนคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนละ ๑ คน รวมจำนวน ๖๘ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน
 - ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสร้างเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
 - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม โดยสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ
 - ตอนที่ ๓ รูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมสถานักเรียนครั้งต่อไป
 - ตอนที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ แล้วนำมาเสนอในรูปแบบบรรยาย
- การประเมินและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ผ่านการกรอกข้อมูลแล้วนำมาตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์และถูกต้องอีกครั้ง นำข้อมูล ตอนที่ ๑ - ๓ ของกลุ่มตัวอย่าง มาจัดระบบข้อมูลเพื่อเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยการใช้การประมวลผลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ มาแปลผลความหมายข้อมูลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเสนอแนะด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำมาวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมาเสนอในรูปแบบบรรยาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบ คำบรรยาย

- วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

- วิเคราะห์สรุปข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจ ปัญหา/อุปสรรคแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากแบบสอบถามปลายเปิดของแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรม และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑.๑ ร้อยละ (Percentage)

๑.๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ส่วนที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน **ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘** ณ อาคารสโมสรร่มเกล้า ค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๔ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม
- ตอนที่ ๓ รูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมสถานักเรียนครั้งต่อไป
- ตอนที่ ๔ แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๘ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๙ คน สามารถสรุปได้ ดังนี้
ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ		ร้อยละ
เพศ	ชาย	๕๐.๘
	หญิง	๔๙.๒
ตำแหน่ง	ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	๒๓.๗
	นักเรียน	๗๖.๓
ระดับการศึกษา	นักเรียนชั้น ม. ๔	๓.๔
	นักเรียนชั้น ม. ๕	๔๗.๕
	นักเรียนชั้น ม. ๖	๒๕.๔
	อื่น ๆ	๒๓.๗

จากตารางที่ ๑ แสดงถึงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามรายละเอียด ดังนี้

๑. เพศ พบว่า เพศชายตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘ และเพศหญิงตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒

๒. ตำแหน่ง พบว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗ และนักเรียนตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓

๓. ระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนชั้น ม. ๕ ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕ รองลงมา นักเรียนชั้น ม. ๖ ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔ รองลงมา อื่น ๆ ที่ระบุการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗ รองลงมา นักเรียนชั้น ม. ๔ ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๓.๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม

ใช้แบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๘ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๙ คน โดยจำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านบริหารจัดการ ๓) ด้านภาพรวมโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับ
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑. ด้านวิชาการ									
๑. ความเหมาะสมของเนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนรู้	๓๒	๒๕	๒	๐	๐	๕๙	๔.๕๑	๙๐.๑๗	มากที่สุด
๒. ระยะเวลากิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร	๒๔	๒๘	๖	๑	๐	๕๙	๔.๒๗	๘๕.๔๒	มาก
๓. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๓๔	๒๔	๑	๐	๐	๕๙	๔.๕๖	๙๑.๑๙	มากที่สุด
๔. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	๓๐	๒๓	๖	๐	๐	๕๙	๔.๔๑	๘๘.๑๔	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							๔.๔๔		มาก
๒. ด้านบริหารจัดการ									
๑. ความเหมาะสมรูปแบบกิจกรรม	๒๕	๒๕	๕	๑	๐	๕๙	๔.๓๖	๘๗.๑๒	มาก
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดอบรมฯ	๑๙	๓๐	๙	๐	๑	๕๙	๔.๑๒	๘๒.๓๗	มาก
๓. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม	๒๒	๒๗	๘	๑	๑	๕๙	๔.๑๕	๘๓.๐๕	มาก
๔. การบริการ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่	๓๓	๑๗	๘	๐	๑	๕๙	๔.๓๗	๘๗.๔๖	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							๔.๒๕		มาก
๓. ภาพรวมโครงการ									
๑. ท่านได้รับความรู้และมีความเข้าใจในกิจกรรมการอบรม	๓๑	๒๗	๑	๐	๐	๕๙	๔.๕๑	๙๐.๑๗	มากที่สุด
๒. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง	๓๔	๒๔	๑	๐	๐	๕๙	๔.๕๖	๙๑.๑๙	มากที่สุด
๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียน	๓๘	๒๐	๑	๐	๐	๕๙	๔.๖๓	๙๒.๕๔	มากที่สุด
๔. สิ่งที่ท่านได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน	๒๘	๒๗	๔	๐	๐	๕๙	๔.๔๑	๘๘.๑๔	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม							๔.๕๓		มากที่สุด

จากตารางที่ ๒

แสดงถึงความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและสภานักเรียน ณ อาคารสโมสรร่มเกล้าค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดนราธิวาส

โดยจำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ สำหรับการประเมินด้านความพึงพอใจในวิชาการ รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่ง คือ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับน้อยที่สุด คือ ระยะเวลากิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ มีระดับความพึงพอใจมาก

๒. ด้านบริหารจัดการ สำหรับการประเมินด้านความพึงพอใจในการมีส่วนร่วม รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่ง คือ การบริการ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ มีระดับความพึงพอใจ มาก ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับน้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดอบรมฯ มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ มีระดับความพึงพอใจมาก

๓. ด้านภาพรวมโครงการ สำหรับการประเมินด้านความพึงพอใจในภาพรวมโครงการ รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่ง คือ ท่านสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด และพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียน มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับน้อยที่สุด คือ สิ่งที่ท่านได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ มีระดับความพึงพอใจมาก

ตอนที่ ๓ รูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมสภานักเรียนครั้งต่อไป

รายการ	ร้อยละ
อบรม ๑ วัน	๑๐.๒
อบรม ๒ วัน แบบไป – กลับ	๘.๕
อบรม ๒ วัน แบบพักแรม	๘๑.๔

จากตารางที่ ๓

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมสภานักเรียนครั้งต่อไปเป็นอันดับหนึ่ง คือ อบรม ๒ วัน แบบพักแรม คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะด้านต่างๆ

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความประทับใจในการจัดกิจกรรมอบรมในครั้งนี้ ได้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การสร้างความสามัคคี และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม รวมถึงได้สร้างเครือข่ายเพื่อนต่างโรงเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนร่วมกัน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ควรเพิ่มกิจกรรมการมีส่วนร่วม เพิ่มฐานความรู้และกิจกรรมกลางแจ้ง ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน กำหนดกรอบการทำงานของสภานักเรียน และเสนอให้วันจัดกิจกรรมไม่ตรงกับวันศุกร์ เนื่องจากผู้ชายต้องละหมาดวันศุกร์

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่ดีมาก และควรจัดโครงการนี้ต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

ส่วนที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผลการดำเนินงาน

ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผล ดังนี้

ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน เมื่อพิจารณารายละเอียดความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม โดยจำแนกเป็น ๓ ด้าน ๑. ด้านวิชาการ ๒. ด้านบริหารจัดการ ๓. ด้านภาพรวมโครงการ ด้านที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่งคือ ด้านภาพรวมโครงการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๕๓ รองลงมา ด้านวิชาการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ๔.๔๔ ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับน้อยที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ๔.๒๕ ตามลำดับ โดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรมในด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๐ มีระดับความพึงพอใจมาก และบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการได้ประชุมสรุปผลการคัดเลือก โดยยึดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการคัดเลือก ดังนี้

(๑) การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนธัญธารวิทยา ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ได้รับการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ ดีมาก

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ไม่มีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก

(๒) คณะกรรมการได้พิจารณาโรงเรียนที่ส่งเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้แก่ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา และโรงเรียนนราธิวาส ร่วมกับโรงเรียนธัญธารวิทยา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ผลการประเมินโรงเรียนนราธิวาส ได้คะแนนการประเมินด้านเอกสาร และประเมินเชิงประจักษ์ สูงสุด ระดับเขต ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดทำคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานนักเรียนของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแกนนำสถานนักเรียน ให้มีศักยภาพในการดำเนินงานสถานนักเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. สร้างบรรยากาศในการดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการประชาธิปไตยเป็นกลไกในการดำเนินงาน และมุ่งเน้นให้นักเรียน ได้ซึมซับและคุ้นเคยกับบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน
๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานนักเรียนมีการพัฒนางานสถานนักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน
๘. กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาการดำเนินการกิจกรรมสถานนักเรียนทุกปีการศึกษา
๙. เผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานนักเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินการสถานนักเรียนของโรงเรียนเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายอับดุลฮาฟิซ แลทะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘
ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.นร	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	
ตัวชี้วัด ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	
ความสอดคล้องกับนโยบายสพฐ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรม	
สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออก	
อย่างสร้างสรรค์	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

(หลัก) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านความมั่นคง

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒. เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) : ประเด็น ด้านความมั่นคง

๑. เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๒. ความสอดคล้องกับแผนแม่บท

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. ตัวชี้วัดของแผนแม่บท : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔. แผนย่อยของแผนแม่บท : การตระหนักถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ

๕. แนวทางการพัฒนา

๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

๖. เป้าหมาย (Y๑) : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๗. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม เรียนรู้การทำงานร่วมกัน มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๘. ตัวชี้วัดของแผนย่อย : การรักษาความสงบภายในประเทศ

(หลัก) แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑. เป้าหมายรวม : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

๒. เรื่องและประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(หลัก) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. หมายเหตุ : ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒. เป้าหมายรวม : ที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๓. กลยุทธ์ : แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(หลัก) แผนความมั่นคงแห่งชาติ : ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ ๒ คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย

นโยบายที่เกี่ยวข้อง (นโยบายรัฐบาลหลัก/นโยบายเร่งด่วน/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง/มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง)

แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. แผนปฏิบัติราชการระยะที่ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงบัญญัติหลักการไว้ในหมวด ๑ มาตรา ๗ โดยระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษามลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นแนวทางในการนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กระทั่งศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นโครงการสำคัญเร่งด่วน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีแนวทางในการพัฒนาการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกในหน้าที่ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๓ ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการสถานักเรียนและการพัฒนาผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

๒.๓ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรสถานักเรียนมีความยั่งยืน

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๓.๑ ร้อยละขององค์กรสถานักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๓.๓.๒ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ได้รับการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๒ องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาสทุกโรงเรียน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุม สพม.นราธิวาส /โรงเรียนในสังกัด/ห้องประชุมหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M ๔ - M ๕

๘) กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๑ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ - ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	นายอับดุลฮาฟิซ และ (คณะกรรมการดำเนิน โครงการ ฯ)
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน - ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำหนังสือ เชิญประชุม/ หนังสือเชิญวิทยากร - จัดอบรมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน - เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน สังกัด สพม.นราธิวาส - มอบเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปผลและรายงานผล	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอับดุลฮาฟิซ และ (คณะกรรมการดำเนิน โครงการ ฯ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ - ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ - ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ เพื่อเตรียมดำเนินโครงการ ฯ ประเมินเอกสาร และประเมินสภาพจริงโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินฯ - ประกาศผลการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - รายงานผลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนให้ สพฐ. - ยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๘	นายอับดุลฮาฟิส แลหะ (คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ)

๘.๒ งบประมาณ

๘.๒.๑ ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จำนวน ๘๓,๐๓๐ บาท

๘.๒.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รูปแบบ Online (Zoom meeting) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๖ คน		๒๑๐		๒๑๐
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน จัดอบรมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน วันที่ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๘๕ คน ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๘๕ คน		๕,๙๕๐		๕,๙๕๐
วันที่ ๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๘๐ คน ค่าอาหาร จำนวน ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๘๐ คน		๒๐,๔๐๐		๒๐,๔๐๐
		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
		๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรบรรยายพิเศษ (๑ คน x ๑ ชม. x ๑ วัน x ๖๐๐) วิทยากรบรรยาย (๓ คน x ๒ ชม. x ๑ วัน x ๖๐๐) วิทยากรประจำกลุ่ม (๓ คน x ๒ ชม. x ๑ วัน x ๖๐๐) - ค่าที่พักวิทยากร (๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากรจากต่างจังหวัด ไปกลับ (๑๐๐๐ บาท x ๓ คน) - ค่าเช่าสถานที่ - ค่าของที่ระลึก ค่าวัสดุการอบรมและเกียรติบัตร	๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐	๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑,๖๓๐	๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๖๓๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗,๘๐๐	๖๖,๗๖๐	๑,๖๓๐	๗๖,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเตรียมการประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๖ คน ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๖ คน - ลงพื้นที่ประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริง โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ/พร. จำนวน ๗ คน (๗ คน x ๑๒๐ x ๒ วัน) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการ จำนวน ๒ คน - ประชุมสรุปผลการคัดเลือก ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๖ คน ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๖ คน ค่าโล่รางวัล/เกียรติบัตรพร้อมกรอบ/ค่าเช่าเล่มรายงานและวัสดุอื่นๆ	๑,๖๘๐	๒๑๐ ๗๒๐ ๒,๐๐๐ ๒๑๐ ๗๒๐	๑,๓๐๐	๒๑๐ ๗๒๐ ๒,๐๐๐ ๒๑๐ ๗๒๐ ๑,๓๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๖๘๐	๓,๘๖๐	๑,๓๐๐	๖,๘๔๐

๘.๒.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
ประชุมขับเคลื่อนส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๒๑๐			๒๑๐
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและสภานักเรียน			๗๕,๙๘๐		๗๕,๙๘๐
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา				๖,๘๔๐	๖,๘๔๐
รวม		๒๑๐	๗๕,๙๘๐	๖,๘๔๐	๘๓,๐๓๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอับดุลอาฟิส แลหะ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภูวรินทร์ จาริยกันทะวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรศักดิ์ เกียรติสอาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ที่ ๑๓๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและสถานักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด บริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ และขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้การส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑.๑ นายสุรศักดิ์ เกียรติสะอาด | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | |
| ๑.๒ นางปาริชาติ ช่างแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวจิระนันท์ ขาวพลรบ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑.๕ นายอัฒธนาพิส แลทะ | นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทาง และร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนให้โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ตลอดจนดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ นางปาริชาติ ช่างแก้ว | ประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | |
| ๒.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี | รองประธานกรรมการ |
| | /๒.๓ ผู้อำนวยการ... |

- ๒ -

๒.๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนนราสิกขาลัย	กรรมการ
๒.๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย	กรรมการ
๒.๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนพระยาวิทยา	กรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม	กรรมการ
๒.๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส	กรรมการ
๒.๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า	กรรมการ
๒.๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสุโขทัย	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวารินทร์	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญธารวิทยา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนบุกิตประชาอุปถัมภ์	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนบาเจาะ	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุคีรินวิทยา	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากใบ	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.๒๐	นายไม้อ่ำหมัดสตาร์ ราซัค	นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
๒.๒๑	นายทศพล เจริญสุข	นักวิชาการศึกษานำนานการ
๒.๒๒	นางสาวกัลยวีร์กร มะสุไลมัน	นักวิชาการศึกษานำนานการ
๒.๒๓	นางสาววรากร สายแก้ว	นักวิชาการศึกษานำนานการ
๒.๒๔	นางสาวฐานิสสร หนูพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร
๒.๒๕	นางสาวนุรมิ สามี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติกร
๒.๒๖	นางสาวอมรัตน์ วันแก้ว	เจ้าหน้าที่งานธุรการำนานการ
๒.๒๗	นางสาวฟูยิยะห์ บลุกาวาสี	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน
๒.๒๘	นายรณจิต พูนจันทร์	พนักงานราชการ
๒.๒๙	นางสาวอาชีเยาะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียน
	ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๓๐	นายอัปดุลฮาฟิส แลหะ	นักวิชาการศึกษานำนานการ
		กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ รวมถึงจัดเตรียมอุปกรณ์ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑	นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายเกียรติ วงศ์อัครินทร์	ศึกษานิเทศก์ำนานการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๓.๓	นายภัทรารุช รักปลอด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกร	กรรมการ

/๓.๔ นางสาวอรนุช...

- ๓ -

๓.๔ นางสาวอรนุช เปาะแด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕ นายมนชล ศรีสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพินิภรณ์ หงส์สามารถ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินผล และรายงานผล มีหน้าที่ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายไม้อำหมัดสตาร์ ราชัด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาววรากร สายแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนุรมี સામે	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอมรรัตน์ วันแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔.๖ นายอับดุลฮาฟิซ แลหะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางปาริชาติ ช่งแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๐ /๖๐๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลสำโรง อำเภอนครหลวง
จังหวัดสุพรรณบุรี ๔๖๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เอกสารประกอบการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรม
สถานักเรียนให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่
ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ ศาสนธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง
หลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนาและ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม
กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และกำหนดจัดประชุมขับเคลื่อน
โครงการฯ กลุ่มเป้าหมาย ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในวันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จึงขอความร่วมมือโรงเรียน
แจ้งครูที่ปรึกษาสถานักเรียน เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ID : 93122574436
Passcode : 977958 ทั้งนี้ ขอให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุพรรณบุรี ภายในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ (รายละเอียดตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางปาริชาติ เข่งแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๓-๕๑๑๔๘๔ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐๗๓-๕๑๑๔๘๕

นายอัครเดชพล แสน ๐๙๐-๗๑๓๔๒๖๖

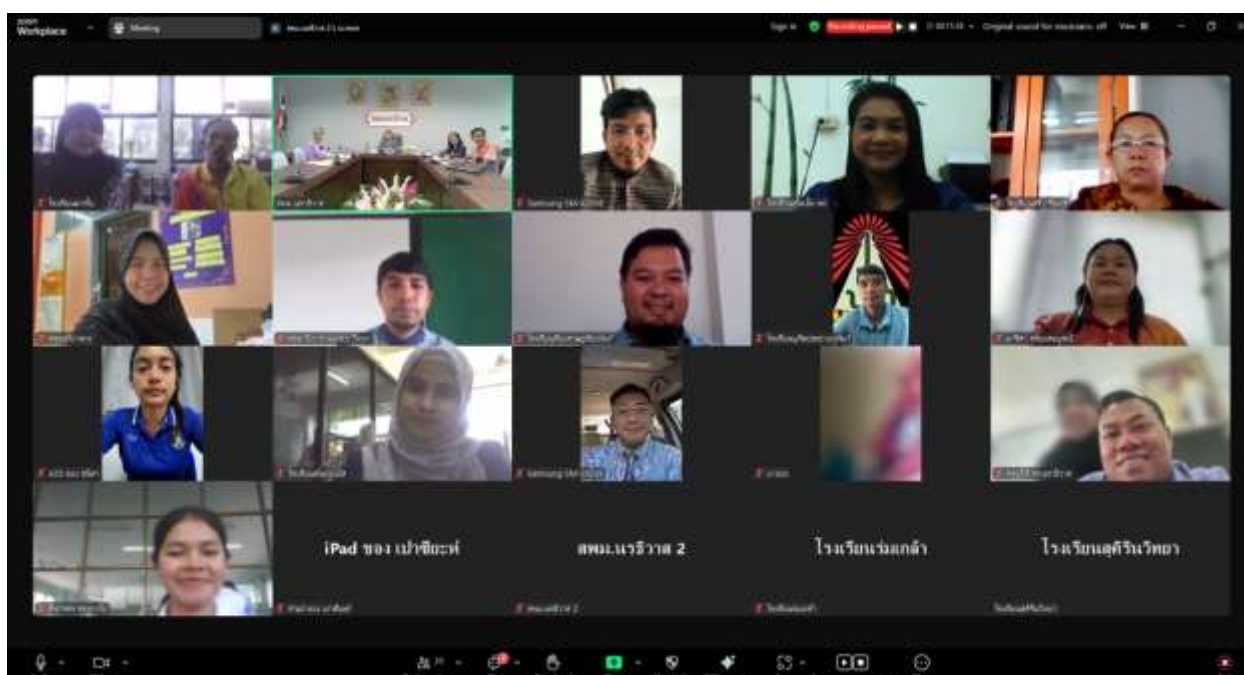


แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมฯ

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

ภาพกิจกรรม
ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสันทนาการและประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting



ส่วนที่สี่

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ / ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖
๓๖๓ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าเรือ อำเภอเมืองราชบุรี
จังหวัดราชบุรี ๗๖๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาโรงเรียนและประชาชาติในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบใบการแพร่กระจายข่าวเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑ ชุด
ไปรษณียบัตร พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. กำหนดการอบรม จำนวน ๓ ฉบับ
๓. QR Code แบบตอบรับเข้าร่วมอบรม จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ได้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาโรงเรียนและประชาชาติในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานศึกษาโรงเรียนและนักศึกษาโรงเรียนระบบการแพร่กระจายข่าว โดยมีเป้าหมาย การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ เป็นวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๔ คน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ อาคารเรียนรวมเก่า อำเภอราชบุรี จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ มีความร่วมมือโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้
๑. คณะครูผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนของโรงเรียน ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๒ คน ผู้แทนสถานศึกษาโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน หรือครูที่ปรึกษาสถานศึกษาโรงเรียน ๑ คน รวม ๔ คน
๒. ผู้เข้าอบรม คือสมาชิกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และคณะกรรมการโรงเรียนที่ประสานงานได้ไปพบผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนเพื่อแจ้งโครงการและขอความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการนี้

๓. ผู้เข้าร่วมอบรม ในโรงเรียนจำเป็นต้องเป็นบุคคลที่สอดคล้องกับพื้นที่หรือจุดในแบบตอบรับเข้าร่วมอบรม เพื่อหาจุดเชื่อมโยงกับโรงเรียนที่มีกิจกรรมร่วมกัน

๔. กรุณาตอบรับการเข้าร่วมอบรม รูปแบบ Google Form ผ่าน QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

จึงนี้..

“เรียนดี มีความสุข”
“องค์การคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

“เรียนดี มีความสุข”
“องค์การคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

ที่นี้ จะให้ผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติตนตามมาตรการด้านสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และขอให้ครูที่นำนักเรียนเข้าร่วมอบรมปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการศึกษามัธยมศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือเมื่อมีความพร้อมจึงให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบ และขอความร่วมมือการอบรม (รายละเอียดความสำคัญอีกต่อไป)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร ๐๓๒-๕๖๖๖๖๖๖ ต่อ ๒๐๔
โทรสาร ๐๓๒-๕๖๖๖๖๖๖
นายธีรยุทธสิทธิ์ นาม ๐๓๒-๕๖๖๖๖๖๖๖๖



แบบตอบรับเข้าร่วมอบรม

สพม. NEWS

๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

The Secondary Education Service Area Office Narathiwat



พัฒนาศักยภาพ

สถานักเรียน สพม.นราธิวาส

ระหว่างวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2568 นายสุรศักดิ์ เกียงสะอาด ผอ.สพม.นธ มอบหมาย ดร.ปาริชาติ เข่งแก้ว รอง ผอ.สพม.นธ เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน โดยกระบวนการพัฒนาคณะที่ปรึกษาสถานักเรียน และสถานักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา สู่ความเข้มแข็ง และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ได้รับการสนับสนุนคณะวิทยากร และอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมจากวิทยากรโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ และกองพันทหารปืนใหญ่เบาระสุนวิถีโค้งที่ 2 กรมทหารปืนใหญ่ กองพลนาวิกโยธิน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 85 คน ณ อาคารสโมสรร่มเกล้า กรมทหารราบที่ 3 กองพลนาวิกโยธิน ค่ายจุฬาภรณ์



073-511984



www.sesaonara.go.th



นายอับดุลอาฟส และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพม. NEWS

๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

The Secondary Education Service Area Office Narathiwat



พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน สพม.นราธิวาส



ระหว่างวันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2568 สพม.นราธิวาส พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 และขอแสดงความยินดีกับ นายอำมรอุไรฟาน สาและ นักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ ได้รับเลือกเป็นประธานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.นราธิวาส) ประจำปี 2568 มีนายอภิรมณ์ ดาระกา นักเรียนโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ และ นางสาวอาดีลา อาแว นักเรียนโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม เป็นรองประธานสถานักเรียน พร้อมคณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง 17 โรงเรียน ร่วมเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน สพม.นราธิวาส เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด บริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง



073-511984



www.sesaonara.go.th



นายอับดุลอาฟิส และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่ ศธ ๐๔๓๑๐/๒๑๙๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี ๙๖๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาสถานศึกษาและสถานศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา โดยกระบวนการพัฒนาครูที่ปรึกษาสถานศึกษาและสถานศึกษา ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารสโมสรแม่ย่า กรมทหารราบที่ ๓ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายจุฬาภรณ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิธีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด เพื่อบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ และจัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับครูที่ปรึกษาสถานศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ ขอความร่วมมือโรงเรียนแจ้งผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทราบและถือปฏิบัติ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ เกียรติยะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๓-๕๑๑๙๘๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓-๕๑๑๙๘๕

นายอัฒลยาพิส แลหะ ๐๙๐-๗๑๓๔๒๖๖



QR Code เกียรติบัตร

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ที่ ๓๓๓๓ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีกระบวนการคิด การเป็นผู้มีมาตรฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เศรษฐกิจ สังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาในทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นตัวแทนนักเรียนในสังกัด เพื่อบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อสังคมและส่วนรวม ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนากิจกรรมสถานศึกษาไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสุรศักดิ์ เกียรติสะอาด
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๒. นางปาริชาติ เสงี่ยมแก้ว
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นางปาริชาติ เสงี่ยมแก้ว | | ประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี | | |
| ๑.๒ นางสาวจิระนันท์ ชำญพลรบ | | รองประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | |
| ๑.๓ นายเมธีหมัดฮาดาร์ ราซัค | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายพศพล เจริญสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวกัลยวีร์กร มะลุลิมน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาววรรณา สายแก้ว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวฐานิสสร หนูพรหม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวนุรมิ สามี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๑.๙ นางสาวอมรรัตน์ วันแก้ว | เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญการ | กรรมการ |

/๑.๑๐ นางสาวสุจิตะห์...

๒

๑.๑๐ นางสาวอุษิยะห์ บัญจาวาสี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑.๑๑ นายรณจิต ฐนจันทร์	ครูผู้สอน (จชต.) โรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส		
๑.๑๒ นางสาวอาชีโยะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นายอับดุลอาฟิส แลหะ	นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม กำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนและอำนวยความสะดวกให้
สถานักเรียนดำเนินการตามนโยบายที่ถูกต้อง และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวศศิธร ฐนอักษรชัย	ครูโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์
๒.๒ นายมุตตาลัน เจ๊ะและ	ครูโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
๒.๓ นางสาวมาลีสา สร้อยสมบุรณ์	ครูโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์
๒.๔ นางเปาชียะห์ เด็นอาเร๊ะ	ครูโรงเรียนนราธิวาส
๒.๕ นางสาวฟาริดะ ได๊ะเล๊ะ	ครูโรงเรียนสถานพระยาวิทยาย
๒.๖ นายอาดิฏลเลาะห์ สาตา	ครูโรงเรียนร่มเกล้า
๒.๗ นางสาวกันย๊ะลา สารัตน์	ครูโรงเรียนสุโงโกะ-ลก
๒.๘ นางณัษรีย์ พิกุล	ครูโรงเรียนนราสิกขาลัย
๒.๙ นายชีฆวาล สะบูตัง	ครูโรงเรียนเรียงราชบุรีอุบลัมภ์
๒.๑๐ นายอาซูวัน บากา	ครูโรงเรียนรือเสาะวิทยา
๒.๑๑ นางอาณิศาห์ หะมะ	ครูโรงเรียนนาเจาะ
๒.๑๒ นางสาวกุฮามัต๊ะ กูเมาะ	ครูโรงเรียนศรีราชนครินทร์
๒.๑๓ นางสาวอุซมา สาและ	ครูโรงเรียนตันหยงมัส
๒.๑๔ นายวัฒนา จินดาเทียร	ครูโรงเรียนตากใบ
๒.๑๕ นางสาวนุรอากัสสะห์ มะตาอะ	ครูโรงเรียนสุคีรินวิทยา
๒.๑๖ นายนัจอัน ลิดิ	ครูโรงเรียนมัธยมสุโงโกะ-ลก
๒.๑๗ นายคอเล็ดต์ บิลลีมัน	ครูโรงเรียนบุจิดะราชูปถัมภ์

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้การส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้คณะกรรมการสถานักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ดำเนินการตามนโยบายที่ถูกต้อง และบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการสถานักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นายอามิรุลอิรฟาน สาและ	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	ประธานสถานักเรียน
	กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์	
๓.๒ นายอภิมรรค์ คาระกา	โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์	รองประธานสถานักเรียน
๓.๓ นางสาวอาติลา อาแะ	โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม	รองประธานสถานักเรียน

/ฝ่ายบริหารทั่วไป...

ฝ่ายบริหารทั่วไป

๓.๔ นายศุภเวหาติภูมิ ภูจิ	โรงเรียนสวนพระยาวิทย	หัวหน้า
๓.๕ นายสุภณัฐ มหินทรภรณ์	โรงเรียนสุโขทัย-ลก	ผู้ช่วย
๓.๖ นางสาวนิตาชา ยูณ	โรงเรียนบุกิตประชาอุบลัมภ์	ผู้ช่วย
๓.๗ นายนิชิตยมาณ อานุดาโอ๊ะ	โรงเรียนร่มเกล้า	ผู้ช่วย

ฝ่ายวิชาการ

๓.๘ นายปิ่นณริชฌ์ ลูกจันทร์	โรงเรียนนราธิวาส	หัวหน้า
๓.๙ นางสาวรัตนชนก มีแต้ม	โรงเรียนนราธิวาส	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นายณฐกร ทองรัมย์	โรงเรียนมัธยมสุโขทัย	ผู้ช่วย

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

๓.๑๑ นางสาวกัญญา งาม	โรงเรียนร่มเกล้า	หัวหน้า
๓.๑๒ นางสาวชัชชญา พรรณยอด	โรงเรียนตากใบ	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นายศุภลวัฒน์ เต็นตรง	โรงเรียนสุคิรินวิทยา	ผู้ช่วย

ฝ่ายกิจกรรม

๓.๑๔ นางสาวนริสาพิพัทธ์ ตาเยะ	โรงเรียนมัธยมสุโขทัย	หัวหน้า
๓.๑๕ นายธีรภัทร์ ทองเกตุ	โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์	ผู้ช่วย
๓.๑๖ นางสาวบุรพาณีมี วามิง	โรงเรียนอัญญาวิทยา	ผู้ช่วย
๓.๑๗ นายยัสสิพัล มะสาและ	โรงเรียนศรีวารินทร์	ผู้ช่วย
๓.๑๘ นางสาวจิตารัตน์ คงทอง	โรงเรียนสุคิรินวิทยา	ผู้ช่วย
๓.๑๙ นายยุทธวิฑิต ยูณ	โรงเรียนเสียงสุวรรณวิทยาคม	ผู้ช่วย

ฝ่ายเหรียญก

๓.๒๐ นางสาวขวัญฤดี รอดฤดี	โรงเรียนสุโขทัย-ลก	หัวหน้า
๓.๒๑ นางสาวอาฟีนิ ยูณ	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์	ผู้ช่วย
๓.๒๒ นางสาวจุลมา สือแม	โรงเรียนนราธิวาส	ผู้ช่วย

ฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์

๓.๒๓ นางสาวนุรอาชีกัน ยูโซ๊ะ	โรงเรียนบุกิตประชาอุบลัมภ์	หัวหน้า
๓.๒๔ นายภาสิริ ยูวะ	โรงเรียนอัญญาวิทยา	ผู้ช่วย
๓.๒๕ นางสาวกุสุมา มาสามารถ	โรงเรียนเรียงราษฎร์อุบลัมภ์	ผู้ช่วย
๓.๒๖ นางสาวนาตา แวหะมะ	โรงเรียนบาเจาะ	ผู้ช่วย
๓.๒๗ นางสาวอาซามี ตาราม	โรงเรียนบาเจาะ	ผู้ช่วย

ฝ่ายเทคโนโลยี

๓.๒๘ นายณัฐวัฒน์อภิก เมาะนิละ	โรงเรียนสวนพระยาวิทย	หัวหน้า
๓.๒๙ นางสาวไอศะห์ หามะ	โรงเรียนนราธิวาส	ผู้ช่วย
๓.๓๐ นางสาวรองกาญจน์ ชำนาญคง	โรงเรียนตากใบ	ผู้ช่วย

/ฝ่ายเลขานุการ...

ฝ่ายเลขานุการ

๓.๓๑ นายธีรวัฒน์ จินณะมงคล	โรงเรียนต้นทองมัส	หัวหน้า
๓.๓๒ นางสาวนาฏยา กาเคร์	โรงเรียนต้นทองมัส	ผู้ช่วย
๓.๓๓ นางสาวสุนิรา เจ๊ะและกาเค็ง	โรงเรียนศรีวารินทร์	ผู้ช่วย
๓.๓๔ นายอัศุสรอพิต ยูโซ๊ะ	โรงเรียนเรียงราชบุรีอุปถัมภ์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. คัดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียน

๒. ร่วมประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกลุ่มเด็ก และเยาวชนในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อประโยชน์ที่สถานักเรียนควรได้รับ

๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องระหว่างเพื่อนนักเรียนและเครือข่ายในสังคม

๔. จัดทำข้อมูลทะเบียนสมาชิกสถานักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๕. จัดกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และไม่ขัดต่อศีลธรรมและความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

๖. รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น



โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ประจำปี 2568



แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการอบรม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ตำแหน่ง ☐ ครูที่ปรึกษานักเรียน ☐ นักเรียน
๓. ระดับการศึกษา ☐ นักเรียนชั้น ม. ๔ ☐ นักเรียนชั้น ม. ๕ ☐ นักเรียนชั้น ม. ๖ ☐ อื่นๆ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการประชุม

ลำดับ	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ด้านวิชาการ					
	๑. ความเหมาะสมของเนื้อหาจากกิจกรรมการเรียนรู้					
	๒. ระยะเวลากิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร					
	๓. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
	๔. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้					
๒.	ด้านบริหารจัดการ					
	๑. ความเหมาะสมรูปแบบกิจกรรม					
	๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดอบรมฯ					
	๓. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม					
	๔. การบริการ การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่					
๓.	ภาพรวมโครงการ					
	๑. ท่านได้รับความรู้และมีความเข้าใจในกิจกรรมการอบรม					
	๒. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง					
	๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด และพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียน					
	๔. สิ่งที่ท่านได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					

ตอนที่ 3 รูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมสถานักเรียนครั้งต่อไป

รายการ	ความคิดเห็น
อบรม ๑ วัน	
อบรม ๒ วัน แบบไป – กลับ	
อบรม ๒ วัน แบบพักแรม	

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ที่ ศธ ๐๔.๓๓๐ / ๑๑๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๓๘๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี ๓๖๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำอธิบายการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎกติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ขยายผลการดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ขอแจ้งประชาสัมพันธ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ศึกษาเอกสาร/หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

๒. โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยจัดส่งเอกสาร ดังนี้

๒.๑ ผลงานการดำเนินงานสภานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมใบสมัครและแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้าถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๑ เล่ม หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนาจำนวน ๔ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๕ เล่ม (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๒.๒ ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสภานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๓ คู่มือการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี พิจารณาส่งเอกสาร และสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ การประเมินสภาพความเป็นจริงจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า

/๔. สำหรับ...

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

๒

๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกประเภท จะได้รับเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นสถานศึกษาที่สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

๕. โรงเรียนที่ได้คะแนนการประเมินสูงสุด ระดับเขต ๑ โรงเรียน จะได้เป็นตัวแทนเข้ารับการการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางปาริชาติ ช่งแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๓-๕๑๑๕๘๕ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓-๕๑๑๕๘๕

นายอัครกุลอาฬส แลหะ ๐๙๐-๗๑๓๕๒๖๖



รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๓๐ / ๓๗๔๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๗๘๘ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองปทุมธานี
จังหวัดปทุมธานี ๑๖๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ (คงสภาพปีที่ ๒)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมธานี, โรงเรียนสวนพระยาวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำอธิบายการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาในโรงเรียนทั้งระบบ โดยโรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว จะต้องผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามคู่มือการแข่งขันเกณฑ์การแข่งขันปัจจุบัน เพื่อคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาทุกปี เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่องกันจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงขอความร่วมมือโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คงสภาพปีที่ ๒) ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียน ศึกษาเอกสาร/หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘ หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

๒. ดำเนินการจัดทำเอกสารผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมแนบบใบสมัครและแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้าถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๒ เล่ม ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พร้อมจัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด โดยส่งผลงานทาง QR Code ที่แนบ และอัปโหลดผลงานผ่านแอปพลิเคชัน Facebook ติดแฮชแท็ก #สถานศึกษาต้นแบบ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางปาริชาติ เพ็งแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๓-๕๑๑๔๔๔๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓-๕๑๑๔๔๔๕

นายอัปสุยาพิส แลหะ ๐๔๐-๗๓๓๔๒๖๖

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส.

ที่ ๓๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ เกิดประโยชน์กับนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เศรษฐกิจ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เด็บโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและขยายผล การดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดละ ๑ โรงเรียน

เพื่อให้การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส. จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส. | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปาริชาติ เข่งแก้ว | |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส. | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนปวส. | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นายอับดุลฮาฟิส แลหะ | นักวิชาการศึกษานาฏการ |
| | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ตามคู่มือและหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวส.



ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด ผอ.สพม.นร มอบหมายให้ นางปาริชาติ เข่งแก้ว รอง ผอ.สพม.นร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ และเตรียมการประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์ โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมบำรุง สพม.นราธิวาส



073-511984

www.sesaonara.go.thนายอับดุลฮาฟิซ และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพม. NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

The Secondary Education Service Area Office Narathiwat



ประเมินคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568

วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด ผอ.สพม.นร มอบหมายให้ นางปาริชาติ แข่งแกร่ง รอง ผอ.สพม.นร เป็นประธานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์ พิจารณาผลงานด้านเอกสารและสภาพความเป็นจริงโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์ โดยได้รับการต้อนรับจากผู้บริหารโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างอบอุ่น ซึ่งโรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนได้เป็นอย่างดี



073-511984



www.sesaonara.go.th



นายอับดุลอาฟิส และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



วันที่ 6 สิงหาคม 2568 นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด ผอ.สพม.นร มอบหมายให้ นางปาริชาติ เข่งแก้ว รอง ผอ.สพม.นร เป็นประธานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2568 พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์พิจารณาผลงานด้านเอกสารและสภาพ ความเป็นจริงโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม โดยได้รับการต้อนรับจากผู้บริหารโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างอบอุ่น ซึ่งโรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนได้ เป็นอย่างดี



073-511984

www.sesaonara.go.thนายอับดุลอาฟิส และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



วันที่ 6 สิงหาคม 2568 เวลา 13.30 น.นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด ผอ.สพม.นร มอบหมายให้ นางปาริชาติ เข่งแก้ว รอง ผอ.สพม.นร เป็นประธานการประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงเชิงประจักษ์พิจารณาผลงานด้าน เอกสารและสภาพความเป็นจริงโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนธัญธารวิทยา โดยได้รับการต้อนรับจาก ผู้บริหารโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างอบอุ่น ซึ่งโรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนได้เป็นอย่างดี



☎ 073-511984



www.sesaonara.go.th



นายอับดุลอาฟิส และ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนนราธิวาส และโรงเรียนสวนพระยาวิทยา



การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่ ศธ ๐๔๓๑๐ /๑๐๒๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๖๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. คู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบติดตามการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการให้กิจกรรมสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการตามนโยบาย และจัดประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนสามารถขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา พร้อมจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. จัดอบรมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน เลือกตั้งประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ กำหนดการและรายละเอียดอย่างเป็นทางการจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

๓. ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ โดยใช้เกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ไปพ่วงก่อน หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมจัดให้มีกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายสถานักเรียน พร้อมส่งเสริมประชาธิปไตยตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

/๕. สถานศึกษา...

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

- ๒ -

๕. สถานศึกษาจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายนทุกปีการศึกษา

๖. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๖.๑ สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) พร้อมภาพถ่ายกิจกรรม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (การรายงานผลการดำเนินงานให้รายงานผลทุกปีการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคมของทุกปี)

๖.๒ การรายงานผลการดำเนินงาน ให้รายงานในรูปแบบของลิงค์ Google drive โดยกรอกรายละเอียดผ่าน QR Code ที่แนบ พร้อมทั้งเปิดสิทธิ์ในการเข้าถึงให้เป็นสาธารณะ

ทั้งนี้ ขอความร่วมมือโรงเรียน ศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางปาริชาติ ช่งแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๗๓-๕๑๑๔๘๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓-๕๑๑๔๘๕

นายอัปดุลยาฟัส แสทะ ๐๙๐-๗๑๓๔๒๖๖



คู่มือสถานักเรียน สทพ.นธ



รายงานผลการดำเนินงาน

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ประเด็นการแลกเปลี่ยน : แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

๑. โรงเรียนนราธิวาส
๒. โรงเรียนนราสิก้าฮือ
๓. โรงเรียนกบเพชรอำเภอยะหา
๔. โรงเรียนคิงคองมีชัย
๕. โรงเรียนนิวยอร์กไฮเวย์
๖. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
๗. โรงเรียนวิบูลวิทยาคม
๘. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นราธิวาส
๙. โรงเรียนสุโขทัย
๑๐. โรงเรียนสาทร
๑๑. โรงเรียนพุทธมณฑลอีสาน
๑๒. โรงเรียนวัดโพธิ์นิเวศ
๑๓. โรงเรียนบึงพระ
๑๔. โรงเรียนศรีวิชัย
๑๕. โรงเรียนเรืองฤทธิ์บุรีรัมย์
๑๖. โรงเรียนบึงมะลิ
๑๗. โรงเรียนวัดสาทรบุรีรัมย์

สรุปประเด็นจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ภาคภูมิใจโรงเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกันในสถานศึกษา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนมีการส่งเสริมกระบวนการการดำเนินงานตามกฎระเบียบของสถานศึกษา โดยผ่านงาน/โครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนต่างๆ กิจกรรมชมรมนักเรียน มีการเผยแพร่ทำเนียบของโรงเรียน มีการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ประเด็นที่ ๒ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน (ระบุกิจกรรมที่โรงเรียนได้ทำ)

จากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย สถานการณ์ของกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ ดังนี้

๑) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยที่สอดคล้อง **หลักการบริหารธรรม**

๑. การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา

ดังตัวอย่าง ๑

๒. กิจกรรมทำนุบำรุง
๓. กิจกรรมงานทำนุบำรุงคุณครู เนื่องในวัน Family Day วันไหว้ครู

๔. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย
๕. กิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๖. กิจกรรมกสิกรรมคุณครู
๗. กิจกรรมวันเข้าศึกษาศาสนา
๘. กิจกรรมไหว้พระ ๑๐๘ วัด
๙. กิจกรรม วิถีพุทธ วิถีคุณธรรม

๒) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับ **สามัคคีธรรม**

๑. กิจกรรม กีฬา
๒. กิจกรรมค่ายเยาวชนจิต
๓. กิจกรรม จัดอาสา เข้าปฏิบัติประโยชน์
๔. กิจกรรม วัน Sing along day
๕. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๖. กิจกรรม นวด นวดคลายเครียด
๗. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา
๘. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม (ประชาธิปไตย)
๙. กิจกรรม เสด็จขึ้นที่ศูนย์รวมความสามัคคี
๑๐. กิจกรรมตลาดนัดสีเขียว

๓) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับ **ปัญญาธรรม**

๑. กิจกรรม ของสายใต้คืน
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. กิจกรรม สืบสานภูมิปัญญา
๔. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม
๕. กิจกรรม มหกรรมวิชาการ Open House
๖. กิจกรรม เรียนรู้ประชาธิปไตย
๗. กิจกรรม ค่ายรักและชีวิต
๘. โครงการพิเศษอื่นๆ
๙. กิจกรรม เวทีการศึกษาค้นคว้า
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และเกษตรกรรม

๔) โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ **วิชาของทางพระพุทธศาสนา**

๑. กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม
๒. กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม
๓. กิจกรรม ของดีมีคุณค่า

๕) สถานศึกษาเรียนมีเข้าร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/คุณงามความดีที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๑. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. กิจกรรม มีอาชีพสุจริต
๓. กิจกรรม รักในถิ่นเกิด (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)
๔. การดูแลนักเรียนด้อยโอกาส Set Zero
๕. กิจกรรม คนดีศรีโรงเรียน ยกระดับคุณธรรมที่ ๔-ความดี

ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.ราชบุรี

ระยะเวลาดำเนินงาน	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-กำหนดแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประชุมวางแผนการดำเนินงานสถานักเรียนของสพม.ราชบุรี - ขออนุมัติโครงการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ - ขับเคลื่อนงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - ขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน (TSC) ระดับประเทศ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กุมภาพันธ์ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	-โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกประธานสถานักเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๘ -โรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนและที่ปรึกษาสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนให้สพม.ราชบุรีทราบ	โรงเรียนในสังกัด
มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	- ประชุมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานักเรียน - โรงเรียนจัดทำระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ตามบริบทของโรงเรียน - โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน (TSC) ระดับประเทศ ตามที่กำหนด	โรงเรียนในสังกัด
เมษายน ถึง ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ให้สพม.ราชบุรี ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หรือตามแบบประเมิน/แบบนิเทศ ที่กำหนด	โรงเรียนในสังกัด
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- สพม.ราชบุรี สรุปรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด รายงานสพฐ.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	- ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา - จัดอบรมครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียน - คัดเลือกประธานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมเปิดการประชุมสถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมจิตอาสาของคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงานการดำเนินงานสถานักเรียน - สร้างเครือข่ายสถานักเรียน	
กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	ขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ - แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ - ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การแข่งขัน - โรงเรียนส่งเอกสารเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ - คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ ประเมินเอกสารและประเมินสภาพจริง - ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ - รายงานผลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนให้ สพฐ. - ยกย่อง เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือก - สพฐ. ประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการตามคำสั่งฯ
ตลอดปีการศึกษา	- นิเทศติดตามงานสถานักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนในสังกัด	สพม.นราธิวาส โรงเรียนในสังกัด

หมายเหตุ ห้วงเวลาและกิจกรรม อาจมีการเปลี่ยนแปลง ขึ้นอยู่กับกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คู่มือสถานักเรียน สพม.นธ



แบบติดตามการส่งเสริม
กิจกรรมสถานักเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน
<https://bit.ly/4kL7THk>



" สภานักเรียน สพฐ. สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์
เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย "
จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน