



ที่ ศธ ๐๔๑๕๘/ ๓๖๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ถนนจรดวิถีถ่อง สท ๖๔๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้จัดทำผลงานที่แสดง
ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ชื่อผลงาน
การบูรณาการการทำงาน การลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนและนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วย
ลดภาระงานด้วย SKT ๑ HAPPY Model เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและ
ผู้ปกครอง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ จึงขอประชาสัมพันธ์
เผยแพร่ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย
เขต ๑ ชื่อผลงาน การบูรณาการการทำงาน การลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนและนำระบบเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานด้วย SKT ๑ HAPPY Model ให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอารีย์ วรรณชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๕๖๑-๖๑๘๐ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐-๕๕๖๑-๓๔๖๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ชื่อผลงาน การบูรณาการการทำงาน การลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
หรือซ้ำซ้อนและนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานด้วย
SKT1 HAPPY Model

กลุ่ม กลุ่มนโยบายและแผน



ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบาย
เร่งด่วน (Quick Win) เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวคิด “OBEC Share Together ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กร
แห่งความสุข” ด้วย 3L Model ตามแนวทาง 6ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนด ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำ
ซ้อนด้วย SKT1 HAPPY Model เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คำนึงครูผู้ห้องเรียน ครูมีความสุข สถานศึกษา และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นองค์กรที่มีความสุข ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระ
นักเรียนและผู้ปกครอง) และนโยบายปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการ
สอนเพิ่มขึ้น คำนึงครูผู้ห้องเรียน
2. เพื่อลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนอกแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ และนโยบายปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอน
เพิ่มขึ้น คำนึงครูผู้ห้องเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนด้วย SKT1 HAPPY Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า SKT1 (Input) คือ

S (support team) ทีมสนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 , คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) , คณะศึกษานิเทศก์ ประธานศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ และ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

K (Knowledge Management) การจัดการความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการลดภาระการประเมินฯ โดยมอบนโยบายแนวทางการขับเคลื่อน การลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล และแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงาน ในการประชุมสัจจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อมอบนโยบายและสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล และแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล และแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงาน

T (Technology and Innovation) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขับเคลื่อนให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนในการประชุมประจำเดือนของผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แก่ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) saraban04158@obec.go.th , เว็บไซต์ www.sukhothai.go.th , เฟสบุ๊ก www.facebook.com/สพป.สุโขทัย_เขต_1 , ไลน์ กลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียน สพป.สท.1 กลุ่มธุรการโรงเรียน สพป.สุโขทัย เขต 1 กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1 , ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบ SmartOBEC และ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My office พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1 (One Target) เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนเป็นเอกภาพ คือ “องค์กรแห่งความสุข” เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินฯ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. กระบวนการดำเนินงาน HAPPY (Process) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

H (Heart) ร่วมใจคิดพาทำ คณะกรรมการพิจารณาบูรณาการโครงการประกอบไปด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาบูรณาการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ดำเนินการกับสถานศึกษาในสังกัด จาก 56 โครงการ เหลือ 16 โครงการ และพิจารณาลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ และนอกแผนปฏิบัติการฯ จาก 62 รายการ สามารถลดภาระงานได้ 54 รายการ

A (Activities) ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการสำรวจการลดภาระการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนำแนวทางการลดภาระการประเมินสถานศึกษาด้วย 3L Model ตามแนวทาง 6ล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อน และรวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เช่น

1. การรายงานครูผู้ควบคุมการจัดกิจกรรม นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน กำหนดการ สถานที่จัดการแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน ประกาศผลรางวัล และเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัล ผ่านระบบประกาศผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เว็บไซต์ สพป.สุโขทัย เขต 1 <https://www.sukhothai1.go.th/>

2. การรายงานข้อมูลสุขภาพจิตของนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม ในระบบ School Health Hero

3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการรายงานแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบทางการศึกษา (RT, NT, O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2657 ผ่านระบบ Padled

4. การรายงานข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบ NT Access สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดเก็บข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

5. การรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ PISA นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่าน Infographic

6. การดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาปฐมวัยตามแนวคิดต่างๆโดยประสานงานทางLine กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย และมีการเลือกกิจกรรมตามแนวคิดต่างๆเพื่อสร้างทางเลือกในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน ผ่านทาง Google Form และมีการรายงานรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อค้นหาโรงเรียนต้นแบบในการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย

7. การรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่าน pladlet

8. การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (e-budget)

9. การรายงานผลดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สู่การประกันคุณภาพภายนอก ผ่านระบบ E-SAR

10. การรายงานผลการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบผ่าน Line กลุ่มศูนย์บริหารความสุข ความปลอดภัย สพป.สุโขทัย เขต 1

11. การรับ – ส่งหนังสือราชการ รายงาน ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ My Office

P (Participation) ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนา การนิเทศ ติดตาม การลดภาระการประเมินฯ ของสถานศึกษา ในสังกัด บูรณาการกับการนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการ ขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบาย ทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ 11 เครือข่าย , กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ในการประชุมสัญจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และบูรณาการกับการนิเทศ ติดตาม การลดภาระการประเมินฯของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิด “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ด้วยนวัตกรรมการบริหาร SKT1 HAPPY Model

P (Professional Learning Community) นำพาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การลดภาระการประเมินฯ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ในการประชุมสัญจรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมตามเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา

Y (Yell) เชิดชูความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มอบรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบาย ทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 เป็นเลิศ ซึ่งมีการพิจารณาประเมินผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา , มอบรางวัลการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา "กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น" รุ่นที่ 1-2 จำนวน 31 โรงเรียน และมอบรางวัลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา "กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น" รุ่นที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และ รางวัลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 4 แห่ง เป็นต้น

3. ผลผลิต (Output) ผลผลิตของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ด้านประกอบด้วย (1) ด้านกายภาพ และ (2) ด้านคุณภาพ ซึ่งแต่ละด้านมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านกายภาพ หมายถึง อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ช่วยให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความหลากหลาย ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีศูนย์ปฏิบัติการ ICT : Information Communication Technology Center ที่ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา , บริการสื่อการเรียนการสอนในระบบ OBEC Content Center , ระบบประชุมทางไกลผ่าน Zoom Meeting . ระบบบริการออนไลน์ E-Service , Big – data และระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office ด้านคุณภาพ ประกอบด้วย

(1) คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา ได้รับการศึกษาตามความต้องการและความถนัดบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามพหุปัญญา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

(2) คุณภาพครูและบุคลากร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีภาระในการประเมิน การรายงานลดลง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาอำนวยความสะดวกในการรายงาน มีความรวดเร็ว ปลอดภัย ทันสมัย ส่งผลให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีความสุข

(3) คุณภาพของผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษามีภาระการประเมินลดลง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา สามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพเชิงบูรณาการ "เรียนดี มีความสุข" เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ บนพื้นฐานของบริบทวัฒนธรรมของตนเอง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(4) คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการลดภาระฯ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น "เรียนดี มีความสุข" ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ด้วยวิธีการปฏิบัติที่หรือนวัตกรรมการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และเป็นองค์กรที่มีความสุข ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

(5) คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ดำเนินการกับครูในสังกัด ลดลงจาก 56 โครงการ เหลือ 16 โครงการ ทำให้มีภาระการประเมินสถานศึกษาในสังกัดลดลง สามารถบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นองค์กรที่มีความสุขตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ผลลัพธ์ที่ได้ คือ องค์กรแห่งความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมด้วยสถานศึกษาในสังกัดต้องเป็นองค์กรแห่งความสุข ด้านกายภาพที่ดีมีและคุณภาพที่ดีขึ้น ทั้งคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ ทำงานด้วยใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน จนก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ของระบบการจัดการ และพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมและยั่งยืน

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำแนวทางการลดภาระการประเมินสถานศึกษาด้วย “3L Model” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาขับเคลื่อน ดังนี้

L – Load (ภาระงาน)

คณะกรรมการพิจารณาบูรณาการโครงการประกอบไปด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ดำเนินการกับครูในสังกัด ทั้งหมด 56 โครงการ เหลือ 16 โครงการ

L – Lighten (ลดภาระงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พิจารณาลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ และนอกแผนปฏิบัติการฯ จาก 62 รายการ สามารถลดภาระงาน ได้ 54 รายการรวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

L – Leve (หน่วยงาน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลดการจัดประชุมชี้แจงในรูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ลดการนิเทศ ติดตาม รูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่ม Line และลดความถี่หรือจำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดสังกัดโดยบูรณาการกับการติดตามในรูปแบบ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐานภาคเรียนละ 11 เครือข่าย , กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมสังเคราะห์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงาน ดังนี้

ล 1 ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการ เรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกัน ได้ ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความรวดเร็ว โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้บูรณาการโครงการ จาก 56 โครงการ เหลือ 16 โครงการ

2. การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างปิดภาคเรียน เพื่อนำไปสู่ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการดำเนินงานกับโรงเรียนในสังกัด ซึ่งใช้ข้อมูลเดิมในการขับเคลื่อนกิจกรรมพร้อมทั้งจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) โดยบูรณาการกับงานการนิเทศ ติดตามและงานเชิงรุกเชิงรุกของครู และบุคลากรในสังกัด

3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) บูรณาการกับการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐานภาคเรียนละ 11 เครือข่าย , กิจกรรมการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1-2 และกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 3 , กิจกรรมการประเมินผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครู และการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา กับ นิเทศ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ล 2 ลด/เลิก ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) หน่วยตรวจสอบภายในจะตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในสังกัดที่ปรากฏในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (e-budget) ที่มีอยู่แล้ว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดเก็บข้อมูลการประเมินการพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา เพียงครั้งเดียว

ล 3 ลด/เลิก การจัดเก็บข้อมูลซ้ำๆจากสถานศึกษา หรือกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน ได้แก่

1. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC เชื่อมโยงกับการรายงานข้อมูลสุขภาพจิตของนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียน School Health Hero และเชื่อมโยงกับระบบ MI test หรือระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลเพื่อคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษ พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพตามความถนัดบนพื้นฐานพหุปัญญา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดเก็บข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. การบูรณาการลงพื้นที่เชิงประจักษ์เพื่อประเมินผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครู กับกิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษากิจกรรมการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1-2

3. ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนที่ตนเองพัฒนาขึ้นมาเผยแพร่ผ่าน ระบบ OBEC Content Center <https://contentcenter.obec.go.th/> และสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนอื่นๆที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลาย

ล 4 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลผ่านระบบ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ ได้แก่

1. การรายงานครูผู้ควบคุมการจัดกิจกรรม นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขัน กำหนดการณ์ สถานที่จัดการแข่งขัน เกณฑ์การแข่งขัน ประกาศผลรางวัล และเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัล ผ่านระบบประกาศผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 <https://www.sukhothai1.go.th/>

2. การรายงานข้อมูลสุขภาพจิตของนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม ในระบบ School Health Hero

3. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการรายงานแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบทางการศึกษา (RT, NT, O-NET) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2657 ผ่านระบบ Padled

4. การรายงานข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบ NT Access สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ จัดเก็บข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

5. การดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยมีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการกับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาปฐมวัยตามแนวคิดต่างๆโดยประสานงานทางLine กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย และมีการเลือกกิจกรรมตามแนวคิดต่างๆเพื่อสร้างทางเลือกในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน ผ่านทาง Google Form และมีการรายงานออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อค้นหาโรงเรียนต้นแบบในการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย

6. การรายงานผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่าน pladlet

7. การรายงานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (e-budget)

8. การรายงานผลดำเนินงานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สู่การประกันคุณภาพภายนอกผ่านระบบ E-SAR

9. การรายงานผลการจัดการศึกษาให้ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบผ่านLine กลุ่มศูนย์บริหารความสุข ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

10. การรับ – ส่งหนังสือราชการ รายงาน ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ My Office

ล 5 ลด/เลิก การเตรียมการเพื่อรองรับการติดตาม ประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แก่

1. ลดการเตรียมการจัดสถานที่เพื่อรองรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- การส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างปิดภาคเรียนเพื่อนำไปสู่ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) บูรณาการกับงานการนิเทศ ติดตาม และงานเชิดชูเกียรติ ของครู และบุคลากรในสังกัด

- กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการจัดการความรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ บูรณาการกับการนิเทศเชิงระบบ ซึ่งมีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ/ครูที่ได้รับมอบหมาย /บุคลากรในกลุ่มงานต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ได้มาซึ่งนวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาด้านที่บกพร่อง

- บูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ กับกิจกรรมคาราวานรวมใจเปิดเทอมใหม่ตรวจเยี่ยม 100%

- การเสริมสร้างประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) บูรณาการกับการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน ภาคเรียนละ 11 เครือข่าย , กิจกรรมการคัดเลือกแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 1-2 , กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา “กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น” รุ่นที่ 3 , การประเมินผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครู และการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา กับ นิเทศ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. เลิกการเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการติดตาม ประเมิน โดยครูส่งคลิป วิดีโอ การจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน line กลุ่มการพัฒนาภาษาอังกฤษ สพป.สท.1

ล 6 ลด/เลิก ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับติดตาม ได้แก่

1. นิเทศ ติดตามการทดสอบ PISA นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบออนไลน์

2. จัดประชุมการพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ผ่านระบบ Zoom

3. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนิเทศ ติดตาม ผ่าน Google Classroom

4. จัดกิจกรรมคลินิกกฎหมายเคลื่อนที่ ชี้แจง ให้ความรู้ด้านกฎหมาย ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู ด้วยระบบ Zoom

5. ลดความถี่การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อการจัดการความรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ บูรณาการกับการพัฒนาการนิเทศเชิงระบบ ซึ่งมีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา/ครูวิชาการ/ครูที่ได้รับมอบหมาย หรือการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มงานต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ได้มาซึ่งนวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาด้านที่บกพร่อง

6. จัดประชุมชี้แจงโครงการการบริหารจัดการสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ zoom

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 จาก 62 รายการ สามารถลดภาระงาน ได้ 54 รายการ คิดเป็นร้อยละ 87.10 จำแนกดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีภาระงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ นอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 62 รายการ ดังนี้

- ภาระงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 54 รายการ
- ภาระงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 รายการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถลดภาระงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ นอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 54 รายการ ดังนี้

- ภาระงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 46 รายการ
- ภาระงานนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 รายการ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการขับเคลื่อนนโยบาย เรื่อง การลดภาระการประเมินฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ภาพรวมในระดับ มาก และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ตามแนวทาง 6ล ระดับ ปานกลาง

ทั้งนี้มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ได้แก่เช่น ระบบประกาศผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน <https://sukhothai-1-71-2.chappiecyber.net/index.php> , ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน School Health Hero , ระบบ DMC ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจาก , ระบบ MI test หรือระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ , การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom หรือ Line Meeting และ การนิเทศ ติดตาม รายงานการขับเคลื่อน กิจกรรม ผ่าน Line application

การขับเคลื่อนนโยบายฯในภาพรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่หากพิจารณาเฉพาะประเด็นนโยบายปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ตามแนวทาง 6ล ครูมีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง เนื่องจากสถานศึกษาจะยังคงมีภาระงานจำนวนมากที่ต้องดำเนินการตามที่สำนักส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสั่งการ ซึ่งภาระงานฯ ตามแนวทาง 6ล ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถลดภาระการประเมินฯได้มากที่สุด ใน 3 อันดับแรก ได้แก่

อันดับที่ 1 ล4 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ ลดภาระการประเมินฯได้ 39 รายการ

อันดับที่ 2 ล6 ลด/เลิก ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับติดตาม ลดภาระการประเมินฯ ได้ 17 รายการ

อันดับที่ 3 ล1 ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน และล3 ลด/เลิก การจัดเก็บข้อมูลซ้ำๆจากสถานศึกษา ลดภาระการประเมินฯได้ในจำนวนที่เท่ากัน 10 รายการ

ดังนั้น การขับเคลื่อนลดภาระการประเมินฯ ในแนวทาง 44 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ รวมถึงการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จึงเป็นแนวทางที่สามารถดำเนินการได้ง่ายที่สุดและลดภาระการประเมินฯ ได้มากที่สุดอีกด้วย เนื่องจากภาระงานส่วนใหญ่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลลดภาระงานได้หลากหลายรูปแบบ ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูจัดทำรายงานและเตรียมการประเมินลดความเครียดของครูในการทำงานเป็นอย่างมาก ครูมีเวลาในการออกแบบการสอนอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น มีเวลาในการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเน้นกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมากกว่าผลลัพธ์เพื่อหวังผลคะแนน เปลี่ยนการสอนจากเดิม “สอนเพื่อสอบ” เปลี่ยนเป็น “สอนเพื่อพัฒนา” ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ได้ค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเอง ทั้งยังมีเวลาติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนอย่างใกล้ชิดแทนการตรวจข้อสอบจำนวนมาก ครูมีเวลาดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้มากขึ้น สามารถใช้เวลาในการสังเกตพูดคุย และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาแก่นักเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศและระดับภาค ได้แก่

- การแข่งขันกีฬา นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี 2568 (กรมพลและจังหวัดขอนแก่น) Khonkaen Game's 2025 - เด็กชายอนันดา โชติธนพรกุล นักเรียนชั้น ป.6/4 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาคาราเต้ ประเภทต่อสู้บุคคลชายรุ่นน้ำหนักไม่เกิน 40 กก.

- การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน Young Sawnskhalok Master 2025 เด็กหญิงดารินวงษ์ ประดิษฐ์ นักเรียนชั้น ป.6/5 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย เด็กหญิงลภัสสรดา เทพแก้ว นักเรียนชั้น ป.6/7 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงคู่ อายุไม่เกิน 12 ปี และเด็กชายจิรภิญโญ หอมเมือง นักเรียนชั้น ป.6/3 โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน 12 ปี

- การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่ 2 Thailand Robot & Robotic Olympiad 2024 – 2025 สนามที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กชายวีรภาพ

ตุ้มฮวด โรงเรียนบ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร) ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง Robot Sheepdog Competition ระดับชั้น ป.1 - ป.6

- การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025 ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เด็กชายวิสิทธิ์ศักดิ์ เข้มทอง โรงเรียนบ้านบางคลอง(สามัคคีประชาคาร) ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง Robot Sheepdog Competition ระดับชั้น ป.1 - ป.6

- การประกวดเรียงความสำหรับบุตรหลานเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินระดับชั้นประถมศึกษา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา ส.ป.ก. ครบรอบ 50 ปี ของสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เด็กหญิง สุกานดา แก้วหนู โรงเรียนบ้านตะเข้ขานสามัคคีวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1

- เด็กหญิงขวัญชนก พุ่มพวง , เด็กชายกิตติพัฒน์ เพ็งเขียว , เด็กหญิงกิตติกานต์ แก้วปุย เด็กหญิงพัชรลักษณ์ ปรหมอินทร์ , เด็กหญิงอภัสรา จันติ , เด็กหญิงภัคคติ คุณเด็กหญิงกมลลักษณ์ นันดา และเด็กชายนภสินธุ์ อินตะใหม่ โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน โครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจการศึกษา ร่วมโบกมือลา ศูนย์ ร. ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ