



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจะพิจารณาจัดรางวัลแก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธานและได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อถือปฏิบัตินับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเรื่อยมา เพื่อให้ระเบียบเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานศึกษาวิชาชีพ

“นักศึกษาพิการ” หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใดเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภท และหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

“สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานศึกษาระดับประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาอาชีวศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“สถานศึกษาวิชาชีพ” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

“สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา ดังนี้

(๑) นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(๒) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

(๓) นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาเฉพาะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(๑) นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

(๒) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หรือที่จบการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในปีการศึกษาที่มีการประเมิน

(๓) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

(๔) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) นักศึกษาพิการที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาหลายระดับ หลายประเภท ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และหรืออุดมศึกษา ให้มีสิทธิส่งนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้ทุกระดับ และทุกประเภท

หมวด ๒

รางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ โดยแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามลักษณะเฉพาะ และประเภทของสถานศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาหลายระดับ ให้มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้เพียงระดับเดียว

ข้อ ๑๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมิน

ในกรณีที่สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ให้ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน หลังจากนั้นให้เริ่มต้นนับจำนวนครั้งที่ได้รับรางวัลใหม่

หมวด ๓

การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบอำนาจการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จให้ทุกส่วนราชการส่งผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกตามที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน

นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ไปยังคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

ข้อ ๑๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นรองประธานผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักหรือผู้อำนวยการกองที่ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พิจารณากำหนดประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ
- (๒) พิจารณาเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดและประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- (๓) ตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร
- (๕) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อ ๑๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการเป็นประธาน ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล และผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๖ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- (๒) กำกับการดำเนินงานและตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา แล้วเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผล
- (๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการประเมิน คณะทำงานตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภทต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกี่ยวกับขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ (๒) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งประเภทและจำนวนรางวัลออกเป็น ดังนี้

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียน
ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา
ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตาม ๑.๑.๒ และ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล
ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล
ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล
ให้แก่นักศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล
ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๖ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ
๑ รางวัล

๑.๑.๗ ระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ
๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดเล็ก ๑ รางวัล
ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล
สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน
 - ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน
 - ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป
- ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้แบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๘ นักศึกษาพิการ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในภาพรวมระดับประเทศ จำนวน ๕ รางวัล

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

อนึ่ง การแบ่งกลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๓ กลุ่ม อาศัยหลักการแบ่งตามเขตการศึกษาเดิม

๑.๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๕ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๒.๖ เงื่อนไขการขอรับรางวัลพระราชทานของสถานศึกษา

๑.๒.๖.๑ สถานศึกษาตาม ๑.๒.๑, ๑.๒.๒ และ ๑.๒.๓ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒.๖.๒ สถานศึกษาตาม ๑.๒.๔ และ ๑.๒.๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๒ ให้แบ่งรางวัลออกเป็น ดังนี้

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

- ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ง. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ฉ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับอนุปริญญา

ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

- ช. ระดับอุดมศึกษา ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ทุกระดับ และทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

ข้อ ๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔ - ๕ - ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๒ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๕ - ๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่

ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ - ๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษา

อยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

ระดับอุดมศึกษา เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับอนุปริญญา

หรือปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ผลการเรียนรู้ ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาฝึกการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับ

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๒.๓ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

วิชาชีพหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมินต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

๓.๓.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๑) การศึกษาเล่าเรียน ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สุขภาพอนามัย ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๔) ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๓.๔.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ คุณภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเผยแพร่ผลงาน

๓.๔.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงาม และสร้างสรรค์

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๓.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๓.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๓.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๓.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๓.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๔ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๔.๑ คุณภาพนักศึกษา

๔.๔.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๔.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๔.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๔.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๕ เงื่อนไขของสถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับใดระดับหนึ่ง จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่อาคารสถานที่แยกจากกัน)

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชยให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ

ตาม ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตาม ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิรับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทานต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตาม ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๖ ขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาของทุกส่วนราชการ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ในทุกระดับที่รับผิดชอบ โดยจัดทำกำหนดการการคัดเลือกในทุกขั้นตอนพร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับและทุกขนาดให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบ และรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในส่วนความรับผิดชอบ และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี หากส่วนราชการใดไม่สามารถส่งผลการคัดเลือกได้ทันตามกำหนดระยะเวลา

ให้ชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และให้คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นผู้พิจารณาตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน พิจารณาดัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

ข้อ ๗ การแจ้งผลการคัดเลือก และการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำประกาศผลการคัดเลือก
แจ้งผลการคัดเลือก และเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ

๗.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เตรียมการ และประสานงาน
เพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับกำหนดการรับรางวัลพระราชทาน และจัดตั้งงบประมาณเงินรางวัล

ข้อ ๘ การรับเกียรติบัตรให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ได้ลำดับที่ ๒ และ ๓ ของระดับกลุ่มจังหวัด
และระดับภาค

๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วนราชการ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

อาศัยอำนาจตามความ ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับระเบียบ และประกาศข้างต้นไว้ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คน ขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีดังนี้

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คน ขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมชั้นเด็กเล็ก)

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา มีดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คน ขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๔ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

อนึ่ง กลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม
มีรายละเอียด ดังนี้

- กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร
(รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล (รวม ๔ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๓
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี
(รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๕ ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี
สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี (รวม ๖ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๖ ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี
อ่างทอง อุทัยธานี (รวม ๗ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๗ ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร
เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

- กลุ่มที่ ๘ ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง เชียงใหม่ เชียงราย น่าน พะเยา แพร่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๙ ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น อุดรธานี เลย สกลนคร หนองคาย บึงกาฬ หนองบัวลำภู (รวม ๗ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๒ ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตรัง นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๓ ประกอบด้วย จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมี สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ ประเภทนักเรียน

๒.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. ระดับประถมศึกษา	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท
ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท
ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ จะได้เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร และได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ทั้งนี้ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าเรียนในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมินไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงควมมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานแสดงชัดเจน กิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้าน ต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหาร...

๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

หมายเหตุ

๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ เจตนารมณ์ของการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องการเห็นว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น จนเป็นที่ปรากฏว่าผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณภาพ โดยนับผู้จบการศึกษาที่เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีแรกของหลักสูตร และจบไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา (ตัวอย่าง เช่น สถานศึกษา ก. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๒) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หรือสถานศึกษา ข. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือสถานศึกษา ค. ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ สถานศึกษา ง. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ สถานศึกษา จ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือ สถานศึกษา ฉ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับใดระดับหนึ่ง จะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา แยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่การบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแยกจากกัน อย่างชัดเจน)

๓) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕) จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียนที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๑.๔ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๔ (ตามระดับการศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก)

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนหรือสถานศึกษาได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินใช้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลให้ผ่านการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภทเท่านั้น

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือกฯ

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้มีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะควรประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธาน |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๖) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด

ข. คณะกรรมการประเมิน ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น | กรรมการ |
| ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

๖.๑.๒ ระดับจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่ได้รับเลือก) | ประธาน |
| ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่เหลือ) | รองประธาน |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๖) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ ที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือก
เป็นประธาน ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

ข. คณะกรรมการประเมิน ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ

การแต่งตั้งประธานเพื่อการดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดนี้ ให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต (กรณีจังหวัดที่มีหลายเขต) ตกลงเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนใดคนหนึ่งเป็นประธานและต้องไม่เป็นเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับที่ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด และจะต้องประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ร่วมกัน

๖.๑.๓ ระดับกลุ่มจังหวัด

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนัก ที่เลขาธิการ กพฐ. มอบหมาย/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ประธาน
ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกให้เป็น รองประธาน
ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุ
ในหน้า ๓ - ๔)
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต กรรมการ
ในกลุ่มจังหวัดนั้น
- ๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือก กรรมการ
ให้เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ได้รับ
มอบหมายให้รับผิดชอบงานรางวัลพระราชทาน (จำนวน ๑ คน)
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา กรรมการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
(จำนวนไม่เกิน ๓ คน)
- ๖) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา กรรมการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น (หน่วยงานละ ๑ คน)
- ๗) ประธานคณะกรรมการประเมินทุกคณะ กรรมการ
- ๘) นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
- ๙) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
ในเขตพื้นที่ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน
- ๑๐) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับเลือกเป็นรองประธานที่ประธาน
เห็นสมควร

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและ
สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. คณะกรรมการประเมิน

ส่วนกลาง ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน
จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ที่ประธานคณะกรรมการอำนวยการเห็นสมควร ประธาน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา กรรมการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา

๓) ผู้แทนหน่วยงาน...

- | | |
|--|---------------------|
| ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนภูมิภาค ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
นักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและขั้นตอนการคัดเลือกทุกระดับ ทั้งในระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาระดับจังหวัด หรือระดับ
กลุ่มจังหวัดก็ตาม ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เคยเป็นกรรมการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาซ้ำกับที่เคยประเมิน
มาแล้วไม่ว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด (ตัวอย่างเช่น นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง ประเมิน
โรงเรียนวิทยาศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว หากเป็นผู้แทนประเมินในระดับจังหวัดและหรือ
กลุ่มจังหวัดอีก นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง ต้องไม่เป็นการกรรมการประเมินในชุดที่มีโรงเรียนวิทยาศึกษาเข้ารับ
การประเมินด้วย หากโรงเรียนวิทยาศึกษาได้รับคัดเลือกเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและหรือระดับ
กลุ่มจังหวัด)

๒. การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิควรเป็นข้าราชการบำนาญ
ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาหรือเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๓. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเป็นกรรมการประเมินและไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน
เป็นกรรมการประเมิน

๔. การออกประเมินประเภทนักเรียนต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน
และการออกประเมินประเภทสถานศึกษาต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน
หากคณะกรรมการออกไปประเมินไม่ครบจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จะไม่รับพิจารณาผลการประเมินดังกล่าว

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียน (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกขนาด ทุกสังกัด)

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตนตามข้อ ๓ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด โดยแยกตามสังกัด ตามระดับ และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือก แต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมิน จากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลงมาถึงต่ำสุด

ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตนตามข้อ ๓ ตามระดับ และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้นตั้งอยู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่เป็นเขตบริการที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งผลการประเมิน พร้อมแบบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่รับผิดชอบหลายจังหวัด เมื่อได้ผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่แล้ว ให้จัดส่งผลการคัดเลือกไปยังศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับจังหวัดของนักเรียนหรือสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกนั้น ตั้งอยู่ เพื่อดำเนินการต่อไป (รายละเอียดศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับจังหวัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ (เอกสารประกอบอื่น ๆ จัดส่งเฉพาะ ลำดับที่ ๑ - ๓ ส่วนลำดับอื่นให้จัดเก็บไว้ที่ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด จนกว่ากระทรวงศึกษาธิการจะประกาศผล) ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน หรือมีนักเรียนเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน” หรือ “นักเรียนที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังศูนย์ประสานงานคัดเลือกแต่ละระดับ ให้คณะกรรมการอำนวยการในแต่ละระดับตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อ และชื่อสกุลของนักเรียน และข้อมูลสำคัญในแบบประเมินชุดสรุปผลการประเมินของนักเรียนทุกคนที่เข้ารับการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน

๖.๒.๒ การคัดเลือกสถานศึกษา (ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ทุกขนาด ทุกสังกัด) ดำเนินการดังนี้

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้นตั้งอยู่

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัด ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้นตั้งอยู่ โดยแยกตามสังกัด ตามระดับ และตามขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด

ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่เป็นเขตบริการที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคน และฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินแต่ละด้าน แบบสรุปคะแนน และความเห็นของกรรมการ ประเมินในภาพรวม) พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษา ย้อนหลัง ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่รับผิดชอบหลายจังหวัด เมื่อได้ผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่แล้ว ให้จัดส่งผลการคัดเลือกไปยังศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับจังหวัดของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกนั้นตั้งอยู่ เพื่อดำเนินการต่อไป (รายละเอียดศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับจังหวัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมินแต่ละด้าน แบบสรุปคะแนน และความเห็นของกรรมการ ประเมินในภาพรวม) พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษา ย้อนหลัง ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบบแบบประเมิน

ที่รอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมิน แต่ละด้าน แบบสรุปคะแนน และความเห็นของกรรมการ ประเมินในภาพรวม) พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน และข้อมูลประกอบอื่น ๆ (เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมินและข้อมูลประกอบอื่น ๆ จัดส่งเฉพาะ ลำดับที่ ๑ - ๓ ส่วนลำดับอื่นให้จัดเก็บไว้ที่ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด จนกว่ากระทรวงศึกษาธิการจะประกาศผล) ไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือก ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน หรือมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน” หรือ “สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังศูนย์ประสานงานคัดเลือกในแต่ละระดับ ให้คณะกรรมการอำนวยการในแต่ละระดับ ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน สถานศึกษา ที่ตั้ง และข้อมูลส่วนอื่นให้ถูกต้องครบถ้วน

๗. กำหนดการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๑ ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร)

๗.๑.๑ ระดับสถานศึกษา สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมิน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)

๗.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา แล้วส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗.๑.๓ ระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗.๒ ส่วนภูมิภาค

๗.๒.๑ ระดับสถานศึกษา สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมิน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)

๗.๒.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมิน พร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗.๒.๓ ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสาร
ประกอบการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๗.๒.๔ ระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสาร
ประกอบการประเมินไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(รณ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร)

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
ภายใน ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมิน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)
ภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา แล้วส่งผลการประเมิน พร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา

ส่วนภูมิภาค

วัน/เดือน/ปี	การดำเนินการ
ภายใน ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมิน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)
ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมิน พร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด
ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสาร ประกอบการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการ ประเมินไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับกลุ่มจังหวัด / ระดับจังหวัด

กลุ่ม จังหวัด ที่	จังหวัด (จำนวนเขตพื้นที่)	ศูนย์ประสานงาน ระดับกลุ่มจังหวัด	ศูนย์ประสานงาน ระดับจังหวัด
๑	นครปฐม (๒) นนทบุรี (๒) ปทุมธานี (๒) สมุทรปราการ (๒) สมุทรสาคร (๑) สพม. นนทบุรี สพม.ปทุมธานี สพม.สมุทรปราการ สพม.นครปฐม สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (รวม ๖ จังหวัด สพป. ๑๐ เขต/ สพม. ๕ เขต)	สพม.นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต ๒ (จ.นครปฐม) สพป.นนทบุรี เขต ๒ (จ.นนทบุรี) สพม.ปทุมธานี (จ.ปทุมธานี) สพป.สมุทรสาคร (จ.สมุทรสาคร) สพป.สมุทรปราการ เขต ๑ (จ.สมุทรปราการ)
๒	ยะลา (๓) นราธิวาส (๓) ปัตตานี (๓) สตูล (๑) สพม.ยะลา สพม.สงขลา สตูล สพม.นราธิวาส สพม.ปัตตานี (รวม ๔ จังหวัด สพป. ๑๐ เขต/ สพม. ๔ เขต)	สพป.ยะลา เขต ๓	สพม. ยะลา (จ.ยะลา) สพป. นราธิวาส เขต ๒ (จ.นราธิวาส) สพป. ปัตตานี เขต ๑ (จ.ปัตตานี) สพป.สตูล (จ.สตูล)
๓	สงขลา (๓) นครศรีธรรมราช (๔) ชุมพร (๒) พัทลุง (๒) สุราษฎร์ธานี (๓) สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สพม.พัทลุง สพม.นครศรีธรรมราช สพม.สงขลา สตูล (รวม ๕ จังหวัด สพป. ๑๔ เขต/ สพม. ๔ เขต)	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	สพป. สงขลา เขต ๓ (จ.สงขลา) สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร (จ.ชุมพร) สพม. พัทลุง (จ.พัทลุง) สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๑ (จ.นครศรีธรรมราช) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒ (จ. สุราษฎร์ธานี)
๔	ภูเก็ต (๑) กระบี่ (๑) ตรัง (๒) พังงา (๑) ระนอง (๑) สพม.ตรัง กระบี่ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง (รวม ๕ จังหวัด สพป. ๖ เขต/ สพม. ๒ เขต)	สพป.กระบี่	สพป. ภูเก็ต (จ.ภูเก็ต) สพป. กระบี่ (จ.กระบี่) สพป. ตรัง เขต ๒ (จ.ตรัง) สพป. พังงา (จ.พังงา) สพป. ระนอง (จ.ระนอง)
๕	ราชบุรี (๒) กาญจนบุรี (๔) เพชรบุรี (๒) ประจวบคีรีขันธ์ (๒) สุพรรณบุรี (๓) สมุทรสงคราม (๑) สพม.ราชบุรี สพม.กาญจนบุรี สพม.เพชรบุรี สพม.ประจวบคีรีขันธ์ สพม.สุพรรณบุรี สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (รวม ๖ จังหวัด สพป. ๑๓ เขต/ สพม. ๕ เขต)	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	สพป.ราชบุรี เขต ๑ (จ.ราชบุรี) สพป.กาญจนบุรี เขต ๓ (จ.กาญจนบุรี) สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (จ.ประจวบฯ) สพป.เพชรบุรี เขต ๑ (จ.เพชรบุรี) สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ (จ.สุพรรณบุรี) สพป.สมุทรสงคราม (จ.สมุทรสงคราม)

กลุ่ม จังหวัด ที่	จังหวัด (จำนวนเขตพื้นที่)	ศูนย์ประสานงานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด	ศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด
๖	ลพบุรี (๒) ชัยนาท (๑) สิงห์บุรี (๑) อ่างทอง(๑) สระบุรี (๒) อุทัยธานี (๒) พระนครศรีอยุธยา (๒) สพม.สระบุรี สพม.พระนครศรีอยุธยา สพม.ลพบุรี สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง สพม.ชัยนาท อุทัยธานี (รวม ๗ จังหวัด สพป. ๑๑ เขต/ สพม. ๕ เขต)	สพป. ชัยนาท	สพม.ลพบุรี (จ.ลพบุรี) สพป.ชัยนาท (จ.ชัยนาท) สพป.สิงห์บุรี (จ.สิงห์บุรี) สพป.อ่างทอง (จ.อ่างทอง) สพป.สระบุรี เขต ๑ (จ.สระบุรี) สพม.พระนครศรีอยุธยา (จ.พระนครศรีฯ) สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (จ.อุทัยธานี)
๗	พิษณุโลก (๓) กำแพงเพชร (๒) ตาก (๒) พิจิตร (๒) สุโขทัย (๒) อุตรดิตถ์ (๒) เพชรบูรณ์ (๓) นครสวรรค์ (๓) สพม.สุโขทัย สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สพม.ตาก สพม.เพชรบูรณ์ สพม.พิจิตร สพม.กำแพงเพชร สพม.นครสวรรค์ (รวม ๘ จังหวัด สพป. ๑๙ เขต/ สพม. ๗ เขต)	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	สพป.พิษณุโลก เขต ๓ (จ.พิษณุโลก) สพป.กำแพงเพชร เขต ๒ (จ.กำแพงเพชร) สพป. ตาก เขต ๑ (จ.ตาก) สพป. พิจิตร เขต ๒ (จ.พิจิตร) สพม. นครสวรรค์ (จ.นครสวรรค์) สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ (จ.เพชรบูรณ์) สพป. สุโขทัย เขต ๑ (จ.สุโขทัย) สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ (จ.อุตรดิตถ์)
๘	เชียงใหม่ (๖) เชียงราย (๔) น่าน (๒) พะเยา (๒) แพร่ (๒) แม่ฮ่องสอน (๒) ลำปาง (๓) ลำพูน (๒) สพม.เชียงใหม่ สพม.แม่ฮ่องสอน สพม.ลำปาง ลำพูน สพม.เชียงราย สพม.พะเยา สพม.แพร่ สพม.น่าน (รวม ๘ จังหวัด สพป. ๒๓เขต/ สพม. ๗ เขต)	สพป. เชียงใหม่ เขต ๒	สพป. เชียงใหม่ เขต ๕ (จ.เชียงใหม่) สพป. เชียงราย เขต ๓ (จ.เชียงราย) สพม. น่าน (จ.น่าน) สพม. พะเยา (จ.พะเยา) สพม. แพร่ (จ.แพร่) สพป. แม่ฮ่องสอน เขต ๑ (จ.แม่ฮ่องสอน) สพม. ลำปาง ลำพูน (จ.ลำปาง) สพป. ลำพูน เขต ๑ (จ.ลำพูน)
๙	เลย (๓) หนองคาย (๒) บึงกาฬ (๑) หนองบัวลำภู (๒) อุดรธานี (๔) สกลนคร (๓) ขอนแก่น (๕) สพม.เลย หนองบัวลำภู สพม.อุดรธานี สพม.หนองคาย สพม.บึงกาฬ สพม.สกลนคร สพม.ขอนแก่น (รวม ๗ จังหวัด สพป. ๒๐ เขต/ สพม. ๖ เขต)	สพป. เลย เขต ๑	สพป. เลย เขต ๒ (จ.เลย) สพป. หนองคาย เขต ๒ (จ.หนองคาย) สพป. บึงกาฬ (จ.บึงกาฬ) สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ (จ.หนองบัวลำภู) สพป. อุดรธานี เขต ๓ (จ.อุดรธานี) สพป. ขอนแก่น เขต ๔ (จ.ขอนแก่น) สพม. สกลนคร (จ.สกลนคร)

กลุ่ม จังหวัด ที่	จังหวัด (จำนวนเขตพื้นที่)	ศูนย์ประสานงานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด	ศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด
๑๐	อุบลราชธานี (๕) นครพนม (๒) มุกดาหาร(๑) อำนาจเจริญ (๑) กาฬสินธุ์ (๓) ร้อยเอ็ด (๓) ยโสธร (๒) มหาสารคาม (๓) สพม.นครพนม สพม.มุกดาหาร สพม.กาฬสินธุ์ สพม.มหาสารคาม สพม.ร้อยเอ็ด สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ (รวม ๘ จังหวัด สพป. ๒๐ เขต/ สพม. ๗ เขต)	สพป. อุบลราชธานี เขต ๓	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑ (จ.อุบลราชธานี) สพป. นครพนม เขต ๒ (จ.นครพนม) สพป. มุกดาหาร (จ.มุกดาหาร) สพป. อำนาจเจริญ (จ.อำนาจเจริญ) สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ (จ.กาฬสินธุ์) สพป. ร้อยเอ็ด เขต ๑ (จ.ร้อยเอ็ด) สพป. ยโสธร เขต ๓ (จ.ยโสธร) สพป. มหาสารคาม เขต ๓ (จ.มหาสารคาม)
๑๑	ศรีสะเกษ (๔) ชัยภูมิ (๓) บุรีรัมย์ (๔) นครราชสีมา (๗) สุรินทร์ (๓) สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร สพม.ชัยภูมิ สพม.นครราชสีมา สพม.บุรีรัมย์ สพม.สุรินทร์ (รวม ๕ จังหวัด สพป. ๒๑ เขต/ สพม. ๕ เขต)	สพป. นครราชสีมา เขต ๖	สพป. ศรีสะเกษ เขต ๒ (จ.ศรีสะเกษ) สพป. ชัยภูมิ เขต ๑ (จ.ชัยภูมิ) สพป. นครราชสีมา เขต ๓ (จ.นครราชสีมา) สพป. บุรีรัมย์ เขต ๓ (จ.บุรีรัมย์) สพป. สุรินทร์ เขต ๑ (จ.สุรินทร์)
๑๒	ชลบุรี (๓) จันทบุรี (๒) ตราด (๑) นครนายก (๑) ปราจีนบุรี (๒) ระยอง (๒) สระแก้ว (๒) ฉะเชิงเทรา (๒) สพม.ฉะเชิงเทรา สพม.สระแก้ว สพม.ปราจีนบุรี นครนายก สพม.จันทบุรี ตราด สพม.ชลบุรี ระยอง (รวม ๘ จังหวัด สพป. ๑๕ เขต/ สพม. ๕ เขต)	สพม. ชลบุรี ระยอง	สพป. ชลบุรี เขต ๓ (จ.ชลบุรี) สพป. จันทบุรี เขต ๑ (จ.จันทบุรี) สพป. ตราด (จ.ตราด) สพป. นครนายก (จ.นครนายก) สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑ (จ.ปราจีนบุรี) สพป. ระยอง เขต ๑ (จ.ระยอง) สพป. สระแก้ว เขต ๒ (จ.สระแก้ว) สพม. ฉะเชิงเทรา (จ.ฉะเชิงเทรา)
๑๓	สพป. กรุงเทพมหานคร (๑) สพม. กรุงเทพมหานคร (๒) (รวม ๓ เขต)	สำนักทดสอบ ทางการศึกษา สพฐ.	สพป. กรุงเทพมหานคร สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัยอันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแด่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า **“มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดี จนนักเรียนสอบได้ผลดีมากเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทาน และทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้...”** กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจสำคัญที่ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้ รวมเป็นเวลามากกว่า ๕๐ ปี

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ ได้มีการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบวิธีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับสถานการณ์จัดการศึกษาของชาติ นับตั้งแต่การกำหนดจำนวนและประเภทของรางวัล คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก กระบวนการคัดเลือกและตัดสินผล ตลอดจนการเผยแพร่เกียรติคุณของผู้ได้รับรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกในแต่ละปี เพื่อให้ได้นักเรียนและสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปทิศทางเดียวกัน อย่างมีหลักเกณฑ์ บริสุทธิ์ ยุติธรรม

๒. ขอบเขต

คู่มือฉบับนี้ครอบคลุมแนวทางการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. คำจำกัดความ

๑. **นักเรียน** หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกและได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน ดังนี้

- ๑) ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ป. ๔-๕-๖
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม. ๒-๓
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษา อยู่ในชั้น ม. ๕-๖

๒. **สถานศึกษา** หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

๔. ความรับผิดชอบ

๔.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เป็นประธานในคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมินและเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือระดับกลุ่มจังหวัด

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน

๔. เป็นประธานในคณะกรรมการประเมิน หรือมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานแทนรองผู้อำนวยการที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบ

๒. เป็นรองประธานในคณะกรรมการอำนวยการ และเป็นประธานในคณะกรรมการประเมิน (ที่ได้รับแต่งตั้ง)

๓. วางแผนการประเมิน ประเมิน และกลั่นกรองผลการประเมิน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้อำนวยการกลุ่ม มีความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบ

๒. เป็นกรรมการ หรือกรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการอำนวยการ และหรือคณะกรรมการประเมิน

๓. วางแผนการประเมิน ประเมิน และกลั่นกรองผลการประเมิน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

นักวิชาการศึกษา มีความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เสนอเรื่อง/โครงการ

๒. เป็นกรรมการ หรือกรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการอำนวยการและหรือคณะกรรมการประเมิน

๓. วางแผนการประเมิน ประเมิน สรุปผลและติดตามผลการประเมิน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น

ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก ให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๒. จัดทำโครงการเสนอพิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งแจ้งสถานศึกษาส่งนักเรียน และสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. สถานศึกษาแจ้งความจำนงค์ จัดส่งนักเรียน หรือสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ และขนาดละ ๑ คน/โรงเรียน แล้วจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารของสถานศึกษาที่แจ้งความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ ข้อมูลทั่วไปของ**สถานศึกษาและนักเรียน**ให้ถูกต้อง **ชัดเจน และสมบูรณ์ที่สุด** (เช่น ชื่อ-สกุล นักเรียน ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ -มือถือ ชื่อผู้บริหารพร้อมลายเซ็น ณ วันที่สมัคร ฯลฯ)

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำกำหนดการประเมินและคัดเลือก

๗. แจ้งสถานศึกษาที่ส่งนักเรียนและสถานศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ทราบกำหนดการประเมิน ขั้นตอน และแนวทางการประเมิน

๘. คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษาตามกำหนดการประเมินและคัดเลือก

๙. ประชุมคณะกรรมการประเมิน เพื่อสรุปผลการประเมินและจัดเรียงลำดับผลการประเมิน

๑๐. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และประธานคณะกรรมการประเมิน เพื่อพิจารณาถ้อยแถลงผลการประเมิน

๑๑. ประกาศผล และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือระดับกลุ่มจังหวัด (กรณีเป็นเจ้าภาพระดับจังหวัด) หรือระดับ สพฐ. (กรณีเป็นเจ้าภาพระดับกลุ่มจังหวัด)

๑๒. สรุป และรายงานผลโครงการ

ส่วนที่ ๒

แนวทางดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การประชาสัมพันธ์

ในแต่ละปีการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จะอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยจะออกประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน หลังจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะออกประกาศการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ทราบทั่วกัน และกระตุ้นให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

- ออกหนังสือประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความสนใจได้เตรียมการ

- ปิดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สาธารณชนทราบอย่างเป็นทางการ

- จัดส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัด ภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ

- แจ้งให้ทราบในการประชุมตามโอกาสและวาระต่างๆ

- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น นอกเหนือจากการประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการต่างๆ ดังกล่าวแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจใช้วิธีสืบเสาะค้นหาสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือมีนักเรียนที่ประพฤติดี มีผลการเรียนดี และเชิญชวนให้เสนอเข้ารับการคัดเลือกด้วย

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการประเมิน
๑. ศึกษารายละเอียดการประเมินจากประกาศและคู่มือการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๒. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางเพื่อรับการประเมิน - แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ - รวบรวมหลักฐานร่องรอย - เตรียมบุคคล ข้อมูลสารสนเทศ ๓. แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับการประเมิน	๑. ชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินต่อกลุ่มเป้าหมายที่แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับการประเมิน ๒. ตรวจสอบคุณสมบัติตามคู่มือและประกาศที่กำหนด ๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายที่แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับการประเมิน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่มีสมรรถนะเหมาะสมสอดคล้องกับการประเมิน	๑. ศึกษารายละเอียดประกาศ คู่มือและเครื่องมือในการประเมิน ๒. ร่วมประชุมวางแผนการประเมินทั้งก่อนประเมิน ระหว่างประเมินและสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นการประเมิน ๓. เลือกและกำหนดวิธีการประเมิน จัดเตรียมเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๔. ยึดรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการประเมิน และสรุปตัดสินผลสอดคล้องกับการประเมินแนวใหม่ ๕. ดำเนินงานประเมินตามหลักการวิชาที่ถูกต้อง เหมาะสม

สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการประเมิน
๔. รับการประเมินตามปฏิทินที่กำหนด ๕. รักษาคุณภาพของผลการประเมินไว้อย่างต่อเนื่อง	๕. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการประเมินคณะกรรมการประเมิน ๖. ช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการประเมิน ๗. สรุปผลจัดทำรายงานผลการประเมิน ๘. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อสร้างความยั่งยืนของโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	

๒. กระบวนการคัดเลือก

กระบวนการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ขั้นตอน คือ

๑. การคัดเลือกระดับสถานศึกษา
๒. การคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. การคัดเลือกระดับจังหวัด
๔. การคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
๕. การพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกของคณะกรรมการดำเนินงาน (สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และคณะกรรมการอำนวยการ (กระทรวงศึกษาธิการ)

๑. การคัดเลือกระดับสถานศึกษา

ประเภทนักเรียน

สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกนักเรียน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมข้อมูลประกอบไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาดังอยู่ภายในเวลาที่กำหนด

ประเภทสถานศึกษา

สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ภายในเวลาที่กำหนด

***สถานศึกษาประเมินตนเองแล้วว่ามีความพร้อม**

๒. การคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

สถานศึกษา

➤ สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตน ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย ส่งสมัครได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

➤ **สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา** ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

➤ **สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา** ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

➤ **สถานศึกษาจัดทำข้อมูล รูปเล่มผลงานของนักเรียน** จำนวน ๖ เล่ม ของสถานศึกษาจำนวน ๘ เล่ม

การดำเนินการคัดเลือก

➤ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด โดยแยกตามสังกัด ตามระดับ และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา...ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา..... โดยคณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ พิจารณารายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

หมายเหตุ องค์ประกอบของคณะกรรมการอำนวยการฯ ดูรายละเอียดตามคู่มือ

๓. จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

หมายเหตุ องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน (แต่งตั้งให้ครบตามองค์ประกอบ)

๔. คณะกรรมการประเมิน ออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ตามปฏิทินที่กำหนด

หมายเหตุ การประเมินนักเรียน จะต้องมีการคณะกรรมการไปประเมิน ไม่น้อยกว่า ๓ คน และสถานศึกษา จะต้องมีการคณะกรรมการไปประเมิน ไม่น้อยกว่า ๕ คน

๕. ส่งผลการคัดเลือกให้ศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด (สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ดำเนินการต่อไป **พร้อมเอกสารประกอบ** (ใบสมัครของนักเรียนและสถานศึกษา (ฉบับจริง) แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินที่ลงลายมือชื่อรายคน (ฉบับจริง) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รูปเล่มผลงานของนักเรียน จำนวน ๕ เล่ม ของสถานศึกษา จำนวน ๗ เล่ม)

ส่วนภูมิภาค (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด)

ประเภทนักเรียน

- ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) ขนาดละ ๑ คน
- ส่งผลการคัดเลือก พร้อมข้อมูลประกอบ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็นประธานการคัดเลือกระดับจังหวัด (กรณีจังหวัดที่มีหลายเขต)

ประเภทสถานศึกษา

- ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษา (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) ขนาดละ ๑ แห่ง
- ส่งผลการคัดเลือก พร้อมข้อมูลประกอบ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือกเป็นประธานการคัดเลือกระดับจังหวัด (กรณีจังหวัดที่มีหลายเขต)

๓. การคัดเลือกระดับจังหวัด

ประเภทนักเรียน

คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำแนกตามขนาด สถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) ขนาดละ ๑ คน

คณะกรรมการระดับจังหวัด ส่งผลการคัดเลือกพร้อมข้อมูลประกอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

ประเภทสถานศึกษา

คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) ขนาดละ ๑ คน

คณะกรรมการระดับจังหวัด ส่งผลการคัดเลือก พร้อมข้อมูลประกอบ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

๔. การคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

ประเภทนักเรียน

คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษาตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมา คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมินคัดเลือก พร้อมแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคน และฉบับสรุปพร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่นๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ประเภทสถานศึกษา

คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) จำแนกตามขนาดสถานศึกษา (เล็ก กลาง ใหญ่) โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษาตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมา

คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมินคัดเลือก พร้อมแนบ แบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคน และฉบับสรุปรวม พร้อมทั้ง เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และข้อมูลประกอบอื่นๆ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

๕. การพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกของคณะกรรมการดำเนินงาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และคณะกรรมการอำนวยการ กระทรวงศึกษาธิการ)

คณะกรรมการดำเนินงาน (สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือสำหรับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา
๒. กำกับกับการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา
๓. พิจารณาและตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาตามที่คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดเสนอ ตลอดจนวินิจฉัย ปัญหาข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น

๔. นำผลเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็น งามที่เห็นสมควร ๕. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการอำนวยการ (กระทรวงศึกษาธิการ)

คณะกรรมการชุดนี้ ทำหน้าที่ พิจารณาผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานของทุกระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษา) วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้น แล้วจึงสรุปผลและประกาศ อย่างเป็นทางการให้ทราบโดยทั่วกันต่อไป

หมายเหตุ

ผลการประเมินและคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ยังไม่ถือเป็นสิ้นสุดและไม่อาจเปิดเผยต่อสาธารณชนได้จนกว่าจะได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ออกเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

- อาจเป็นคณะตามประเภท เช่น

๑ คณะกรรมการ ประเมินนักเรียน ระดับประถม (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)	๒ คณะกรรมการ ประเมินนักเรียน ระดับมัธยมต้น (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)	๓ คณะกรรมการ ประเมินนักเรียน ระดับมัธยมปลาย (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)
๔ คณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา ระดับก่อนประถม (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)	๕ คณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา ระดับประถม (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)	๖ คณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา ระดับมัธยม (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่)

เงื่อนไข :

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เคยเป็นกรรมการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาซ้ำกับที่เคยประเมินมาแล้วไม่ว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด

๒. การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิควรเป็นข้าราชการบำนาญที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาหรือเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๓. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเป็นกรรมการประเมินและไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการประเมิน

๔. หากจำนวนวันในการประเมินของคณะกรรมการแต่ละชุดมากเกินไปสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มได้อีกโดยการแบ่งเป็นคณะกรรมการประเมินตามขนาดได้

๕. การออกประเมินประเภทนักเรียนต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวน ไม่ต่ำกว่า ๓ คน และการออกประเมินประเภทสถานศึกษาต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน

๔. รูปแบบกระบวนการวิธีการประเมิน

รูปแบบการประเมิน มีทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รูปแบบการประเมินที่เป็นทางการ มีลักษณะดังนี้ แจกกำหนดการไปประเมินให้สถานศึกษาทราบ ล่วงหน้า (ตามความเหมาะสม) ไปประเมินพร้อมกันทั้งคณะ (กรรมการ) ประเมินภายในเวลาที่กำหนด กำหนดประเด็นซักถามชัดเจน (ตามรายละเอียดในคู่มือการประเมิน) ส่วนรูปแบบการประเมิน ที่ไม่เป็นทางการ ตัวอย่าง เช่น โทรศัพท์สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาจากพ่อค้าแม่ค้า สถานประกอบการหรือผู้ประกอบการที่อยู่รอบบริเวณสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมที่สุด กระบวนการประเมิน ดำเนินการดังนี้

๑. การประเมินนักเรียน

การประเมินนักเรียน ใช้เวลาประมาณครึ่งวันต่อ ๑ คน ดังนั้น ใน ๑ วัน ประเมินนักเรียนได้ ๒ คน อย่างไรก็ตาม หากสถานศึกษาของนักเรียนอยู่ไกลกันก็ไม่สามารถสัมภาษณ์

เพื่อจะไปประเมินอีกคนหนึ่งให้ทันเพราะจำทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนไม่ครอบคลุมทำให้การตัดสินใจ เบี่ยงเบนไปได้ และจะทำให้ผู้ถูกประเมินเกิดความคลางแคลงใจว่าผู้ประเมินมีความลำเอียงในการประเมินนักเรียนใช้แนวทาง ดังนี้

- พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทักทายและบอกวัตถุประสงค์การมา
- สัมภาษณ์นักเรียน ณ สถานที่ที่ทางสถานศึกษาจัดให้โดยสัมภาษณ์ตามประเด็นที่เตรียมไว้หรือเพิ่มเติมแล้วแต่สถานการณ์ สุ่มสัมภาษณ์เพื่อน ๆ นักเรียน ทั้งเพื่อนที่ใกล้ ใกล้ชิดเพื่อนต่างห้องเรียน (รุ่นพี่-รุ่นน้อง) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่สอน และไม่สอนนักเรียนผู้นั้น รวมถึงอาจสัมภาษณ์นักการภารโรง พ่อค้า แม่ค้า เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบเมื่อดำเนินการประเมินเสร็จแล้ว และลากลับ

๒. การประเมินสถานศึกษา

การประเมินสถานศึกษาใช้เวลาประมาณ ๑ วัน โดยประมาณในการประเมินสถานศึกษา และดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้

- พบผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู-อาจารย์ของสถานศึกษา
- ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะ นำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประมาณ ๔๕ นาที หรือ ๑ ชั่วโมง
- คณะกรรมการสัมภาษณ์ ซักถามผู้บริหารและคณะครู-อาจารย์ตามประเด็นที่เตรียมไว้ ผสมกลมกลืนกับการสังเกตร่องรอยผลงานของสถานศึกษาสำรวจร่องรอยการดำเนินงานและผลงานจากเอกสารหลักฐานและวิธีการปฏิบัติ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการต่างๆ รายงานผล การดำเนินงาน (ดูย้อนหลัง ๒-๓ ปี) ระบบเอกสารหลักฐานที่ต้องจัดทำเป็นปัจจุบัน เป็นต้น

- สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- สสำรวจสภาพทั่วไปของสถานศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน เรียนชั้นละประมาณ ๕-๗ คน หรืออาจเตรียมข้อคำถามให้นักเรียนเขียนตอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความคิดเห็นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ บางประการ สุ่มสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการสอน พ่อค้า แม่ค้า นักการภารโรง และสอบถามความคิดเห็นจากชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ประมาณ ๓-๔ คน
- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จแล้วและลากลับ

๕. ขอบเขตการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คุณลักษณะพื้นฐาน มี ๓ ด้าน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการ และการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ส่วนที่ ๒ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ให้ระบุชื่อกิจกรรม/ผลงาน จำนวน ๓ ชิ้น/ผลงาน โดยพิจารณา ๔ ด้าน ได้แก่ คุณประโยชน์ คุณภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงาน การประเมิน

การประเมินสถานศึกษา แบ่งตามระดับเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑) ระดับก่อนประถมศึกษา

ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา มีขอบเขตการประเมิน ๔ ด้านดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) พัฒนาการด้านร่างกาย ๒) พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๓) พัฒนาการด้านสังคม และ ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) การพัฒนาสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และ ๔) การจัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก

ด้านที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มีจำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ๒) การพัฒนาองค์กร ๓) เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๔) ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ๕) ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านที่ ๔ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒) การจัดประสบการณ์และการจัดการชั้นเรียน ๓) การประเมินพัฒนาการของเด็กในชั้นเรียน และ ๔) การนำผลประเมินพัฒนาการไปใช้

๒) ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีขอบเขตการประเมิน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน มีจำนวน ๒ รายการ ได้แก่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ ๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ๔) ระบบการวัดและประเมินผล

ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา มีจำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ๒) การพัฒนาองค์กร ๓) เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๔) ระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ๕) ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๒) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ ๔) การนำผลการประเมินไปใช้

ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา พิจารณาจากโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นนั้น มีอย่างน้อย ๑ โครงการที่เป็นโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ หรือรัชกาลปัจจุบัน และโครงการอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลกระทบถึงคุณภาพนักเรียน ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานที่เป็นระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ยึดเป้าหมายความสำเร็จของงานร่วมกัน ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประโยชน์ ผลงานได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างแพร่หลาย

๑) เอกสารระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการ
คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ดาวน์โหลดเอกสารความรู้



๒) เอกสารประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ดาวน์โหลดเอกสารความรู้



๓) เอกสารคู่มือการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ดาวน์โหลดเอกสารความรู้



๔) เอกสารคู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา



ดาวน์โหลดเอกสารความรู้



scan me

๕) เอกสารคู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



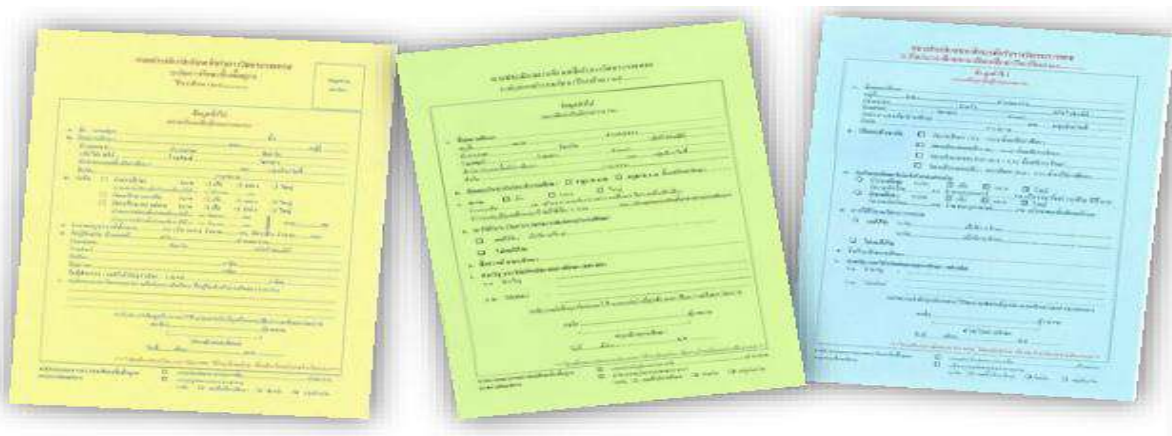
ดาวน์โหลดเอกสารความรู้



scan me

๖) แบบฟอร์มที่ใช้

- ๑) แบบประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สีเหลือง)
- ๒) แบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา
- ๓) แบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (สีฟ้า)



๖. แนวปฏิบัติของผู้ประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน มีความถูกต้อง บริสุทธิ์และยุติธรรมกับทุกฝ่าย การดำเนินการประเมินมีแนวปฏิบัติสำหรับผู้ประเมิน ๓ ช่วง คือ ก่อนการประเมิน ระหว่างดำเนินการประเมิน และหลังการประเมิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ก่อนการประเมิน ผู้ประเมินควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือการประเมินนักเรียน/สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานให้ละเอียด

- แนวปฏิบัติในการประเมินและคัดเลือก

- ขอบเขตการประเมิน (คุณภาพผู้เรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหาร และการจัดการ การจัดการเรียนเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ความดีเด่นของสถานศึกษา น้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน คือ ๓ : ๒ : ๒ : ๒ : ๑)

- รายการประเมินและวิธีการประเมิน (ระดับ ๑-๔ และ คำอธิบาย (Rubric Scoring))

- ขั้นตอนการจัดทำคะแนนและเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๒. ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัด รายการประเมิน

- เกณฑ์การให้คะแนน (แต่ละระดับคะแนนและคำอธิบาย)

- หลักฐานประกอบ (Evidence-base Assessment)

๑) สังเกต พิสูจน์ยืนยัน โดยมีข้อมูลหรือหลักฐานประกอบการยืนยัน

๒) รวบรวมจากผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน

๓) ศึกษาแหล่งข้อมูลทั้งงานเอกสารและไม่ใช่งานเอกสาร

๔) เก็บข้อมูลจากร่องรอยหลักฐานใช้หลาย ๆ วิธี

๕) เก็บและใช้ร่องรอยหลักฐานหลายเหตุการณ์จะทำให้การประเมินน่าเชื่อถือ มากยิ่งขึ้น

- วิธีประเมิน/เครื่องมือ (อย่าสร้างเครื่องมือเพิ่มให้เป็นภาระ/ ความยากลำบากของผู้ประเมิน และผู้ถูกประเมิน) แต่ควรจะเป็นการเตรียมคำถาม/เตรียมเครื่องมือ

- แหล่งในการเก็บข้อมูล (ครู ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง)

๓. วางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการประเมิน

- แบ่งหน้าที่การทำงาน กรรมการท่านไหนจะเป็นหลักในการดำเนินการในขอบเขตการ ประเมินด้านไหน

- ชักซ้อมความเข้าใจ

- เตรียมเครื่องมือการประเมิน เตรียมร่างคำถาม แบบฟอร์ม แบบบันทึก อุปกรณ์ต่าง ๆ

๔. ศึกษารายละเอียดเอกสาร และประเมินเบื้องต้นจากเอกสารประกอบการขอรับรางวัล พระราชทานที่ส่งมาในบางประเด็นเพื่อลดภาระในการประเมินในสถานการณ์จริง

๕. ประสานงานนัดหมาย วัน เวลาการทำงานและการประเมิน กับผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา
ระหว่างดำเนินการประเมิน ผู้ประเมินควรปฏิบัติดังนี้

๑. เดินทางไปสถานศึกษาก่อนเวลาทำการเพื่อสังเกตเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น กระบวนการทำงาน ความร่วมมือระหว่างนักเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ครู – นักเรียน

๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนหรือสถานศึกษา โดยประธานคณะกรรมการหรือตัวแทนชี้แจงจุดประสงค์ของการประเมิน สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินและผู้ให้ข้อมูล แนะนำผู้ประเมิน แจงตารางหรือกำหนดการทำงาน วิธีการประเมิน ขอความอนุเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวก พื้นที่ทำงาน ห้องประชุม Internet เป็นต้น

๓. ดำเนินการประเมินตามประเด็นและตัวชี้วัด (ในแต่ละด้านของขอบเขตการประเมิน) และเก็บรวบรวมหลักฐาน(เอกสารที่เกี่ยวข้อง สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย)

หลังการประเมิน ผู้ประเมินควรปฏิบัติดังนี้

๑. ตรวจสอบหลักฐานการประเมินตามประเด็นและตัวชี้วัดของขอบเขตการประเมินแต่ละด้านจากกรรมการทั้งชุด

๒. วิเคราะห์ข้อมูล คำนวณคะแนนในแต่ละตัวชี้วัดแต่ละด้านและคะแนนรวมทุกด้าน

๓. นำผลการประเมินมาพิจารณาและอภิปรายเพื่อตัดสิน โดยเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน คณะกรรมการจะต้องสรุปความคิดเห็นในภาพรวมของผลการตัดสินว่าเหตุใด นักเรียนหรือสถานศึกษาจึงสมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือได้รับรางวัลชมเชย

๗. ข้อพึงระวังการประเมิน

๑) ผู้ประเมินต้องตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

๒) รูปแบบ/วิธีการประเมินต้องเหมือนกัน (ไม่ถามพุดขึ้นให้เข้าใจว่าถูกประเมินแล้ว) เพราะผู้ถูกประเมินจับตามองผู้ประเมินในเรื่องนี้มาก

๓) ผู้ประเมินไม่มีหน้าที่ในเทศโรงเรียน ไม่ติชม หรือให้ข้อเสนอแนะใด ๆ ควรเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกเท่านั้น และหลีกเลี่ยงประโยคคำถาม เช่น ถ้าโรงเรียนไม่ได้รางวัลในครั้งนี้จะเสียใจไหม

๔) ผู้ประเมินต้องไม่แสดงพฤติกรรมเพิกเฉยหรือปฏิเสธในการนำเสนอของโรงเรียน

๕) คณะกรรมการประเมินต้องใช้เวลาในการประเมินให้เต็มเวลา และระหว่างการประเมินให้หลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่ถือว่าเป็นเรื่องส่วนตัว เพื่อป้องกันข้อครหา

๖) คณะกรรมการประเมินต้องประเมินด้วยความเป็นธรรม โดยไม่คำนึงว่าเป็นนักเรียน หรือสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานใด

๗) ผู้ประเมินต้องบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ สะท้อนถึงความโดดเด่น/จุดเด่นของนักเรียน หรือสถานศึกษาไว้ในแบบประเมินนักเรียนและสถานศึกษา หากมีกรณีร้องเรียนจะเป็นหลักฐานสำคัญ ในการชี้แจงข้อมูล

๘) ผู้ประเมินทุกคนต้องลงคะแนนเพื่อการตัดสินผล ตรวจสอบคะแนนให้ถูกต้อง (หากคิดคะแนนผิด อาจมีการสลับลำดับที่ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาในภายหลัง)

๙) คณะกรรมการประเมินไม่ควรรับของขวัญหรือสิ่งจูงใจจากโรงเรียน กรณีเป็นของมีค่า เพราะหากโรงเรียนนั้นได้รับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนคู่แข่งจะกล่าวหาได้

๑๐) คณะกรรมการประเมินต้องไม่เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับระหว่างการประเมิน ให้ถือว่าเป็นความลับจะเปิดเผยไม่ได้ และต้องไม่เปิดเผยผลการประเมินจนกว่ากระทรวงศึกษาธิการจะประกาศผล

๘. ปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่มีเกียรติและเป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมินและคัดเลือกนักเรียนหรือสถานศึกษานั้น คณะกรรมการต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์บริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยใช้ความรู้ความสามารถและดุลพินิจในการพิจารณาตัดสินอย่างถูกต้องตามหลักการ มีใจเป็นกลาง ไม่น้อมเอียง เพื่อให้ได้นักเรียนหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง แต่ในทางปฏิบัติ อาจเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นในระหว่างทำการประเมิน เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นที่คณะกรรมการประเมินจะต้องพึงระวังและหาแนวทางแก้ไข มีดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เป็นโดยตำแหน่งแต่ไม่เชี่ยวชาญในการประเมิน (เป็นคณะกรรมการโดยองค์ประกอบ/คุณสมบัติ แต่ให้ข้อเสนอแนะหรือตัดสินใจไม่ได้ หรือไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินในเรื่องนี้) การแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินและคัดเลือก ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ส่วนใหญ่จะเป็นการแต่งตั้งจากตำแหน่งที่ดำรงหน้าที่หรือหัวหน้างานโดยองค์ประกอบ/คุณสมบัติให้ครบตามที่กำหนด อาจจะเคยมีประสบการณ์ในการประเมินเรื่องอื่น ๆ เช่น การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หรือการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. แต่อาจจะไม่มีความเชี่ยวชาญหรือไม่ประสบการณ์ในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เมื่อเกิดปัญหาจึงให้ข้อเสนอแนะหรือตัดสินใจไม่ได้เพราะไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินในเรื่องนี้

แนวทางแก้ไข ควรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ให้มีความน่าเชื่อถือจากคุณสมบัติ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่สามารถบริหารจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้

๒. ความลำเอียงในการประเมิน แต่ตัดสินผลการประเมินหรือให้คะแนนไว้ล่วงหน้าทั้งที่ยังไม่ได้สืบค้นข้อมูล ความลำเอียงที่จะเกิดขึ้นในการประเมินจะเกิดขึ้นได้ ๒ อย่างคือ

๒.๑ ความลำเอียงทางบวก (Positive Bias) อาจเกิดจากความรักความประทับใจที่ได้รับการต้อนรับ จากผู้รับการประเมิน หรืออาจเกิดจากความคุ้นเคยหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวของผู้ประเมินกับผู้ถูกประเมินที่เคยร่วมงานในฐานะหัวหน้างาน ผู้บริหาร ลูกน้องหรือลูกศิษย์ หรือรับทราบข้อมูลทางบวกของผู้ถูกประเมิน เช่น เป็นคนดี กตัญญูต่อบุพการี หรือสถานศึกษามีชื่อเสียง มีผลการบริหารโรงเรียนเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษ

๒.๒ ความลำเอียงทางลบ (Negative Bias) อาจเกิดจากความไม่ประทับใจจากการต้อนรับ การให้บริการข้อมูลข่าวสาร หรือเคยรับทราบข้อมูลอื่น ๆ ทางลบหรือทราบประวัติในอดีตของผู้ถูกประเมิน ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เช่น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET หรือ NT) ในอดีตต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศติดต่อกันหลายปี ผู้บริหารเคยมีประวัติการถูกย้าย

ผู้ประเมินควรระวังสถานการณ์การต้อนรับจากผู้ถูกประเมินดังต่อไปนี้ ที่จะส่งผลต่อความลำเอียงเมื่อดำเนินการประเมิน

- การเกณฑ์นักเรียน/ครู มาตั้งแถว โบกธง ตั้งหน้าโรงเรียน
- การจัดขบวน จัดวงดนตรี การแสดงหัตถ์ต้อนรับผู้ประเมิน
- การจัดดอกไม้ หรือจับผ้าคล้ายกับงานพระราชพิธี ซึ่งเป็นการลงทุนที่สูงและเสียเวลามาก

อาจจะทำให้ผู้ประเมินชื่นชมในการดำเนินการ

- การจัดทำป้ายไวนิล ป้ายต้อนรับ เหมือนผู้ประเมินเป็นบุคคลสำคัญ อาจจะมีการให้ขึ้นเสียง
- การปูทางเดินด้วยพรมแดง เพื่อให้ผู้ประเมินเดิน
- การจัดนักเรียน หรือ รด. กางร่ม คอยติดตามหรือถือสัมภาระให้ผู้ประเมิน

แนวทางแก้ไข ยึดหลักการ จุดประสงค์ และแนวทางการประเมินจากคู่มือการประเมิน รวมทั้งพิจารณาตัดสินผลจากหลักฐาน (Evidence) ที่พบในการประเมินครั้งนั้น

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ครอบคลุมรายละเอียดตามตัวชี้วัดแล้วตัดสินให้คะแนน (๑,๒,๓,๔) ทำให้มีข้อโต้แย้ง และความไม่น่าเชื่อถือของผู้ประเมิน เนื่องจากขอบเขตการประเมินในแต่ละด้านมีตัวชี้วัดจำนวนมากหลายรายการ แต่ละรายการมีวิธีการประเมินและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และคำอธิบายคุณภาพการให้คะแนน ๑-๔ ที่ละเอียดอาจจะทำให้ผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่ครอบคลุม อาจจะทำให้มีข้อโต้แย้ง และเกิดความไม่น่าเชื่อถือของคณะกรรมการประเมิน

แนวทางแก้ไข ศึกษาคู่มือการประเมินให้ละเอียด ใช้วิธีการตรวจสอบแหล่งข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาจจะใช้การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (Evidence) ให้ครบถ้วน ถูกต้องและครอบคลุมตามประเด็นและตัวชี้วัด

๔. พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในระหว่างทำการประเมิน ที่แสดงถึงความไม่ตั้งใจ ไม่ใส่ใจกับการประเมินหรือล่วงเกินความเป็นส่วนตัว พฤติกรรมของผู้ประเมินในระหว่างดำเนินการจะถูกจ้องมองเป็นพิเศษ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการประเมินจึงไม่ควรแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ควรกระทำในระหว่างการประเมิน เช่น การรับโทรศัพท์บ่อย ๆ และการรับโทรศัพท์เป็นเวลานาน การตรวจเอกสารที่ผู้ถูกประเมินเตรียมให้แบบผ่าน ๆ การใช้คำถามกับผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ควรไปล่วงเกินสิทธิส่วนบุคคลเช่นการถามเรื่องราวได้ความเป็นอยู่ เรื่องส่วนตัวที่ไม่เกี่ยวกับการประเมิน การถ่ายรูปเหตุการณ์ประเมินแล้ว Post ลงใน Social network เนื่องจากการดำเนินการประเมินยังไม่เสร็จสิ้นอาจจะส่งผลให้คู่แข่งหรือผู้ถูกประเมินรายอื่นได้ทราบข้อมูล

แนวทางแก้ไข ระมัดระวังพฤติกรรมดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น ในระหว่างทำการประเมิน หลีกเลี่ยงคำถามส่วนตัว ปิดเครื่องมือสื่อสาร หรือถ้ามีเหตุจำเป็นอาจจะปิดเสียงเครื่องมือสื่อสารชั่วคราว

๕. การให้ข้อเสนอแนะระหว่างการประเมิน เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นการประเมินเพื่อตัดสินไม่ใช่การประเมินเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานดังนั้นผู้ประเมินต้องควรระวังเนื่องจากไม่ใช่กระบวนการนิเทศจึงไม่ควรให้ข้อเสนอแนะใด ๆ

แนวทางแก้ไข ยึดหลักการ จุดประสงค์ และแนวทางการประเมินจากคู่มือการประเมินที่เป็น การเก็บข้อมูลจากหลายวิธี ซักถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครอบคลุมเท่านั้น

๖. ความคลาดเคลื่อนในการสรุปคะแนน ขั้นตอนการจัดทำคะแนน มีการกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนของแต่ละด้านให้มีความสำคัญไม่เท่ากัน จากการถ่วงน้ำหนักคะแนนในแต่ละด้านอาจทำให้การรวมคะแนนและการสรุปผลมีความผิดพลาด เช่นขั้นตอนการจัดทำคะแนนจากการประเมินสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน มีดังนี้

๖.๑. ตรวจสอบผลรวมของคะแนนแต่ละด้านของกรรมการแต่ละคน

๖.๒. หาผลรวมของคะแนนแต่ละด้านของกรรมการทั้งหมด

๖.๓. หาค่าเฉลี่ยของแต่ละด้าน เพื่อประเมินการผ่านเกณฑ์ที่ ๑ โดยการนำผลรวมจากข้อ ๒ ตั้งหารด้วยผลคูณของจำนวนกรรมการทั้งหมดกับจำนวนรายการประเมินของด้านนั้น ๆ ใช้ทศนิยม ๓ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

๖.๔. นำค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน (ผลจากข้อ ๓) คูณสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

๖.๕. หาผลรวมของผลคูณตามข้อ ๔ ได้เป็นคะแนนรวม

๖.๖. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทุกด้าน โดยนำผลรวมของสัดส่วนน้ำหนักทั้งหมด (ในข้อนี้คือ ๑๐) ไปหารคะแนนรวมในข้อ ๕

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบ ทบทวนผลจากการให้คะแนนของคณะกรรมการแต่ละคน รวมทั้งผลการบันทึกจากการประเมินในกรณีที่คะแนนมีความผิดปกติ (ข้อสังเกตหรือสิ่งที่ผู้ประเมินทำเครื่องหมายไว้เป็นกรณีพิเศษ) โดยการดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ ไม่มอบหมายให้คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งดำเนินการและควรใช้โปรแกรมการคำนวณหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยวิเคราะห์เพื่อลดความผิดพลาด

๗. ไม่เปิดเผยผลการประเมินเมื่อกระบวนการยังไม่สิ้นสุด ผลการประเมินจะไม่ถูกเปิดเผยทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ถึงแม้ท่านจะเป็นคณะกรรมการในประเมินและตัดสินครั้งนี้ก็ตาม เพราะกระบวนการตัดสินผลการประเมินยังไม่สิ้นสุดที่คณะกรรมการชุดนี้

แนวทางแก้ไข ยึดหลักการ จุดประสงค์ และแนวทางการประเมินจากคู่มือการประเมิน โดยยังไม่บอกผลการประเมินเบื้องต้นให้กับผู้ถูกประเมินมีความหวัง หรือบอกแนวโน้มผลการประเมินว่าเป็นอย่างไร

ปัญหาและข้อพึงระวัง

ปัญหา/ความไม่เหมาะสม	ข้อพึงระวัง
ระดับสถานศึกษา ๑. ขาดคุณสมบัติตามประกาศ สพฐ. ๒. การจัดพิธีการต้อนรับ ๓. การเตรียมของที่ระลึก ๔. การตกแต่งสภาพอาคารสถานที่ให้หรูหราเพื่อรองรับการประเมินรางวัลพระราชทาน ๕. การเตรียมบุคลากรที่กระทบต่อสภาพการทำงานปกติ	ระดับสถานศึกษา ๑. ควรตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นให้ถูกต้องตามประกาศ สพฐ. ก่อนขอเข้ารับการประเมิน ๒. ควรจัดพิธีการต้อนรับให้เหมาะสมกับบริบท ๓. กรณีสถานศึกษาประสงค์จะมอบของที่ระลึก ควรให้มีความเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน ๔. อาคารสถานที่ควรอยู่ในสภาพปกติ ๕. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/สนับสนุนการเรียนการสอนตามปกติ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ๑. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่หลากหลายและล่าช้า ๒. ขาดการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา ๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่ไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ๑. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และประชาสัมพันธ์ช่วงเวลาการสมัครและการประเมินให้สถานศึกษาทราบกำหนดการล่วงหน้า ๒. หาวิธีการเชิญชวนสถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมิน และจัดทีมช่วยเหลือเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ารับการประเมิน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นที่ยอมรับ

ปัญหา/ความไม่เหมาะสม	ข้อพึงระวัง
คณะกรรมการประเมิน ๑. ใช้รูปแบบหรือวิธีการประเมินไม่เหมือนกัน ๒. แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมขณะการนำเสนอ ๓. ขาดการบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพในแบบประเมิน ๔. เปิดเผยข้อมูลผลการประเมินต่าง ๆ ระหว่างการประเมิน ๕. เก็บข้อมูลมากเกินไปและไม่ตรงประเด็น	คณะกรรมการประเมิน ๑. ต้องใช้รูปแบบหรือวิธีการประเมินที่เหมือนกัน ๒. ต้องรับฟังการนำเสนออย่างตั้งใจ ใส่ใจ และเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้รับการประเมิน ๓. ต้องบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ สะท้อนถึงจุดเด่นของนักเรียนหรือสถานศึกษาในแบบประเมิน ๔. ต้องไม่เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับระหว่างการประเมิน ให้ถือว่าเป็นความลับจะเปิดเผยไม่ได้

๙. จรรยาบรรณของผู้ประเมิน

จรรยาบรรณของผู้ประเมิน หมายถึงหลักความประพฤติปฏิบัติอันเหมาะสมที่แสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงปฏิบัติในการประเมิน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักประเมินที่จะต้องประพฤติและปฏิบัติในการประเมิน โดยจะแบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ ด้านความเป็นมืออาชีพ ด้านการเก็บรักษาความลับ และด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ความเป็นมืออาชีพ

๑.๑ มีความซื่อสัตย์ในการประเมิน รายงานและประเมินสิ่งค้นพบตามหลักฐานที่ปรากฏ

๑.๒ มีความอดทน อดกลั้น และมีความยืดหยุ่น

๑.๓ มีความยุติธรรม ไม่มีความลำเอียงในการประเมินทั้งความลำเอียงทางบวกและความลำเอียงทางลบ

๑.๔ อุทิศเวลาอย่างเต็มที่ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งก่อนการประเมิน ระหว่างดำเนินการประเมิน และหลังการประเมิน

๒. ด้านการเก็บรักษาความลับ

๒.๑ ไม่นำข้อมูล ความลับของการประเมินไปเปิดเผยไม่ว่าก่อนหรือหลังการประเมิน ไม่เปิดเผยผลการประเมินไม่ว่าเป็นผลการประเมินจากคณะกรรมการรายบุคคลหรือผลการประเมินโดยรวม

๒.๒ ไม่จัดทำหรือเก็บสำเนาข้อมูลใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนหรือสถานศึกษาโดยส่งคืนเอกสารและข้อมูลทั้งหมดเมื่อเสร็จสิ้นการประเมิน

๒.๓ ปกป้องข้อมูลอันเป็นความลับและหลีกเลี่ยงการเปิดเผยข้อมูลที่อาจจะส่งผลกระทบต่อเกียรติภูมิ หรือกระบวนการประเมิน

๒.๔ ปกป้องความลับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจหรือการตรวจประเมิน

๓. ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๓.๑ ไม่ติดต่อนักเรียนหรือสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจประเมินเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งการสร้างโอกาสเพื่อให้ได้รับการว่าจ้างหรือเพื่อการเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรสำหรับการฝึกอบรมภายในหน่วยงานนั้น

๓.๒ ไม่ใช้หน้าที่ของการเป็นผู้ตรวจประเมินเพื่อสนองประโยชน์ส่วนตัวหรือประโยชน์อื่นใด

ส่วนที่ ๓ ส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกในแต่ละปี เพื่อให้ได้นักเรียน และสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน

ประเภทและจำนวนรางวัล

รางวัลพระราชทาน	
นักเรียน (๑๑๗ รางวัล)	สถานศึกษา (๑๑๗ รางวัล)
-ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	-ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)
-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)

หมายเหตุ .-ทุกระดับแบ่งเป็น ๓ ขนาด (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่)

รางวัลชมเชย	
นักเรียน (๒๓๔ รางวัล)	สถานศึกษา (๒๓๔ รางวัล)
-ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	-ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)
-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)

หมายเหตุ. – ทุกระดับแบ่งเป็น ๓ ขนาด ๆ ละ ๒ รางวัล (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่)

การนับจำนวนนักเรียน

ประเภทนักเรียน		
ระดับ	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค
ระดับประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ – ๗๒๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ประเภทนักเรียน		
ระดับ	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

การนับจำนวนนักเรียน

ประเภทสถานศึกษา		
ระดับ	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค
ก่อนประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๐-๓๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
นับเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมถึงชั้นเด็กเล็ก)		
ประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑-๗๒๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
นับเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เท่านั้น (ไม่นับระดับก่อนประถม)		
มัธยมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป
นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย		

รางวัลที่ได้จะได้รับ

รางวัลที่ได้จะได้รับ	
รางวัลพระราชทาน	รางวัลชมเชย
ผู้ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ลำดับที่ ๑) จะได้เข้ารับ การพระราชทานรางวัล ดังนี้ ประเภทนักเรียน ✦ เกียรติบัตร ✦ เข็มเชิดชูเกียรติ ✦ เงินรางวัล ดังนี้ -ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท -ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท	ผู้ที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) จะ ได้รับรางวัลดังนี้ ประเภทนักเรียน ✦ เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสถานศึกษา ✦ เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลที่จะได้รับ	
ประเภทสถานศึกษา	
★ เกียรติบัตร ★ เงินรางวัล ทุกขนาดได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท	
ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด	
ประเภทนักเรียน	
★ เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประเภทสถานศึกษา	
★ เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

คุณสมบัตินักเรียนและสถานศึกษา

ประเภทนักเรียน

๑. สถานภาพทางการศึกษา

➤ กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา

- ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

➤ ศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัล

พระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๒. ผลการเรียนรู้ ผลงาน

➤ มีระดับผลการเรียน เฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓. คุณลักษณะพื้นฐาน

➤ นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและผลงานดีเด่น

➤ ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานแสดงชัดเจน กิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

ประเภทสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๑. คุณภาพของเด็ก
๒. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
๓. การบริหารและการจัดการศึกษา
๔. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๑. คุณภาพนักเรียน
๒. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
๓. การบริหารและการจัดการศึกษา
๔. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ความดีเด่นของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

นักเรียน	สถานศึกษา
✦ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ✦ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ✦ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ✦ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน	✦ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษาตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ✦ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ✦ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุดและได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

ตัวอย่าง กำหนดการประเมินสถานศึกษา

เวลาประมาณ ๐๗.๓๐ น.	คณะกรรมการเดินทางถึงสถานศึกษา และสังเกตการจัดกิจกรรมตอนเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	พบผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูอาจารย์ สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ใช้เวลาประมาณ ๔๕ นาที ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง)
เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	สัมภาษณ์ ชักถาม ผู้บริหารและคณะครูอาจารย์
เวลา ๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น.	สัมภาษณ์ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน (นักเรียน ประกอบด้วย ประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม หัวหน้าห้องเรียน และ สุ่มนักเรียนในแต่ละชั้น ๆ ละ ๒ คน)
เวลา ๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	สำรวจร่องรอยการดำเนินงาน และผลงานจากเอกสารหลักฐาน และวิธีการปฏิบัติ
เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน (การแสดงต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ใช้เวลาช่วงทานอาหารกลางวันเท่านั้น)
เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา
เวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	สำรวจร่องรอยการดำเนินงาน และผลงานจากเอกสารหลักฐานและวิธีการปฏิบัติ และซักถามข้อมูลเพิ่มเติมจนได้ข้อมูลครบถ้วน

ตัวอย่าง กำหนดการประเมินนักเรียน

เวลาประมาณ ๐๘.๑๕ น.	คณะกรรมการเดินทางถึงสถานศึกษา
เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๐๘.๔๕ น.	พบผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทักทาย และบอกวัตถุประสงค์การมา
เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์ นักเรียน ณ สถานที่ที่ทางสถานศึกษาจัดให้ นักเรียน ณ สถานที่ที่ทางสถานศึกษาจัดให้
เวลา ๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	สุ่มสัมภาษณ์ เพื่อน ๆ นักเรียน เพื่อนต่างห้องเรียน (รุ่นพี่ - รุ่นน้อง) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่สอนและไม่สอนนักเรียนผู้นั้น รวมถึงอาจสัมภาษณ์นักการภารโรง พ่อค้า แม่ค้าเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

ข้อปฏิบัติในการดำเนินการประเมินและการจัดส่งเอกสาร

ข้อปฏิบัติในการดำเนินการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ

๑. ตรวจสอบ**คุณสมบัติ** ข้อมูลทั่วไปของ**สถานศึกษาและนักเรียน**ให้ถูกต้อง **ชัดเจน และสมบูรณ์ที่สุด** (เช่น ชื่อ-สกุล นักเรียน ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ -มือถือ ชื่อผู้บริหาร พร้อมลายเซ็น ณ วันที่สมัคร ฯลฯ)
๒. ให้ฝ่ายเลขาฯ ถ่ายเอกสารจากฉบับจริง ที่นักเรียนหรือ สถานศึกษากรอกข้อมูลทั่วไปของนักเรียน,แบบรายงาน ก,ข ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา จัดชุดที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการประเมินทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน (**ฉบับจริงข้อมูลทั่วไป แบบรายงาน ก. รายงาน ข. ให้เก็บไว้ที่ศูนย์ประสานฯ เพื่อรอจัดส่งให้ สพฐ.**)
- ๓.ชี้แจงคณะกรรมการประเมิน ให้ศึกษาคู่มือการประเมิน แบบประเมิน อย่างละเอียดถี่ถ้วน การให้คะแนนหรือการกรอกแบบประเมิน**ต้องใช้ปากกา** กรรมการ**ต้องเซ็นชื่อ**ในการให้คะแนนประเมินทุกครั้ง เมื่อมีการแก้ไขต้อง**เซ็นชื่อกำกับ**ทุกครั้ง
๔. แจกขั้นตอน วิธีการคำนวณทั้งนักเรียนและสถานศึกษา**ไม่ต้องพิเศษ** นักเรียนใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง สถานศึกษาใช้ทศนิยม ๓ ตำแหน่ง โดยใช้โปรแกรมคำนวณคะแนนที่ **สพฐ.จัดส่งให้**

รายการเอกสารที่ต้องจัดส่ง

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งเอกสารให้ศูนย์ประสานงานฯ ระดับจังหวัด ดังนี้

การจัดเอกสารส่งให้ระดับจังหวัด ต้องจัดให้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยจัดแยกแบบประเมินฯ (คะแนนของกรรมการ) กับเอกสารประกอบการประเมิน (ผลงานนักเรียนหรือสถานศึกษา) แยกกันคนละกล่อง (นักเรียนเริ่มจากระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ สถานศึกษาเริ่มจาก ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่...) ให้จัดเป็นชุด ๆ ดังนี้

ประเภทนักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วย

- ๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา พร้อมลายเซ็นผู้บริหาร(สถานศึกษากรอก/รายงาน ณ วันที่สมัคร) **ใช้ฉบับจริง** พร้อมติดรูปถ่ายนักเรียน
- ๒) ข้อมูลนักเรียน แบบรายงาน ก. (นักเรียนผู้เขียนรายงาน) แบบรายงาน ข. (สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล) **ใช้ฉบับจริง** (หากอยู่ในเล่ม ข้อมูลของนักเรียนให้ดึงออกมาเพื่อจัดส่งส่งให้ระดับจังหวัด และถ่ายสำเนาเก็บไว้ในเล่มให้สมบูรณ์ดังเดิม)
- ๓) **แบบ พ.ร.๑** (แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักเรียน) ให้ลงคะแนนของคณะกรรมการ ประเมิน ทุกคน ลงความถี่ในรายการประเมินให้ครบทุกข้อ)
แบบ พ.ร.๒ (แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน) **ใช้ฉบับจริง** สรุปความเห็นของคณะกรรมการในภาพรวมพร้อมลายเซ็นกรรมการ**ทุกคน**
- ๔) แบบประเมินกรรมการ**รายบุคคล ให้ส่งทุกคน** ให้ลงรายการประเมินทุกตัวชี้วัด **ใช้ฉบับจริง** พร้อมลายเซ็น
- ๕) ผลงานของนักเรียน (รูปเล่ม) จำนวน ๖ เล่ม

ประเภทสถานศึกษา ๑ ชุด ประกอบด้วย

- ๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา พร้อมลายเซ็นผู้บริหาร (สถานศึกษากรอก/รายงาน ณ วันที่ **สมัคร**) **ใช้ฉบับจริง**
- ๒) แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาฯ และความเห็นของคณะกรรมการประเมินในภาพรวม พร้อมลายเซ็นกรรมการทุกคน **ใช้ฉบับจริง**
- ๓) แบบประเมินกรรมการ **รายบุคคล ให้ส่งทุกคน** (เฉพาะในระดับกลุ่มจังหวัด) ให้ลงรายการประเมินทุกตัวชี้วัด **ใช้ฉบับจริง** พร้อมลายเซ็น
- ๔) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (รูปเล่ม) จำนวน ๘ เล่ม

ระดับจังหวัด

จัดส่งเอกสารให้ศูนย์ประสานงานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด **ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘** รายการเอกสารแบบเดียวกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ระดับกลุ่มจังหวัด

ต้องจัดส่งให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. **ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙**

(นายประสิทธิ์ ทำกันหา กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. ๐๘๓-๘๐๐๓๘๙๒ tamkanha๒๓@gmail.com)

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการประเมินฯ นักเรียนและสถานศึกษา ที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ส่งไฟล์และแบบรายงานผลการประเมินฯ ตามตัวอย่างแบบรายงานฯ ที่จัดส่งไปให้ โดยเสนอรายชื่อทั้งหมดที่เข้ารับการประเมินและจัดลำดับตามคะแนนที่ได้)
๓. แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดรายคน (การให้คะแนนของกรรมการแต่ละคน) และชุดสรุปคะแนนรวมของคณะกรรมการฯ (ให้จัดส่งทุกลำดับ ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด)
๔. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษาละ ๑ เล่ม (เป็นเอกสารประกอบจัดส่งเฉพาะลำดับที่ ๑-๓ ลำดับถัดไปฝากไว้ที่ศูนย์ฯ ก่อน)
๕. ข้อมูลอื่นๆ ผลงาน ของนักเรียนคนละ ๑ เล่ม (เป็นเอกสารประกอบจัดส่งเฉพาะลำดับที่ ๑-๓ ลำดับถัดไปฝากไว้ที่ศูนย์ประสานฯ ก่อน)

หมายเหตุ การจัดเอกสารส่งให้ สทศ. สพฐ. ต้องจัดให้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยจัดแยกแบบประเมินฯ (คะแนนของกรรมการ) กับเอกสารประกอบการประเมิน(ผลงานนักเรียนหรือสถานศึกษา) แยกกันคนละกล่อง โดยเรียงลำดับตามแบบรายงานผลฯ (นักเรียนเริ่มจากระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ สถานศึกษาเริ่มจาก ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่...) ให้จัดเป็นชุด ๆ ดังนี้

ประเภทนักเรียน ๑ ชุด ประกอบด้วย

- ๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา พร้อมลายเซ็นผู้บริหาร(สถานศึกษากรอก/รายงาน ณ วันที่ **สมัคร**) **ใช้ฉบับจริง** พร้อมติดรูปถ่ายนักเรียน

๒) ข้อมูลนักเรียน แบบรายงาน ก. (นักเรียนผู้เขียนรายงาน) แบบรายงาน ข. (สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล) **ใช้ฉบับจริง (หากอยู่ในเล่ม ข้อมูลของนักเรียนให้ดึงออกมาเพื่อจัดชุดส่งให้ สพฐ.. และถ่ายสำเนาเก็บไว้ในเล่มให้สมบูรณ์ดังเดิม)**

๓) **แบบ พ.ร.๑** (แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักเรียน) ให้ลงคะแนนของคณะกรรมการ ประเมิน ทุกคน ลงความถี่ในรายการประเมินให้ครบทุกข้อ)

แบบ พ.ร.๒ (แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน) **ใช้ฉบับจริง** ในระดับกลุ่มจังหวัด สรุปความเห็นของคณะกรรมการในภาพรวมพร้อมลายเซ็นกรรมการ**ทุกคน**

๔) แบบประเมินกรรมการ**รายบุคคล ให้ส่งทุกคน** (เฉพาะในระดับกลุ่มจังหวัด) ให้ลงรายการประเมินทุกตัวชี้วัด **ใช้ฉบับจริง** พร้อมลายเซ็น

ประเภทสถานศึกษา ๑ ชุด ประกอบด้วย

๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา พร้อมลายเซ็นผู้บริหาร **(สถานศึกษากรอก/รายงาน ณ วันที่สมัคร) ใช้ฉบับจริง**

๒) แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาฯ และความเห็นของคณะกรรมการประเมิน ในภาพรวม พร้อมลายเซ็นกรรมการ**ทุกคน ใช้ฉบับจริง**

๓) แบบประเมินกรรมการ**รายบุคคล ให้ส่งทุกคน** (เฉพาะในระดับกลุ่มจังหวัด) ให้ลงรายการประเมินทุกตัวชี้วัด **ใช้ฉบับจริง** พร้อมลายเซ็น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖

แนวทางการจัดส่งเอกสาร

หมายเหตุ

การจัดส่งเอกสารมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่สนใจและมีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียน และสถานศึกษา เข้ารับการประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไปปรับแบบประเมินฯ ได้ที่ หน่วยงานต้นสังกัดของท่าน และสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส ไปปรับได้ที่ นางสาวฐานิสสร หนูพรหม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

๒. ขอให้สถานศึกษาที่จะเสนอชื่อนักเรียน และสถานศึกษา เข้ารับการประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรอกแบบประเมินประเภทที่ตนเองสมัคร (แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน : เล่มสีฟ้า, แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน : เล่มสีเหลือง)

๓. ขอความร่วมมือท่านจัดส่งแบบประเมินฯ ดังนี้

๓.๑ ประเภทนักเรียน ให้จัดส่งแบบประเมินฉบับจริง (เล่มสีเหลือง) จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

๓.๑.๑ แบบประเมินนักเรียนเล่มสีเหลืองฉบับจริง ที่สถานศึกษาประเมินนักเรียน จำนวน ๑ ชุด

๓.๑.๒ แบบประเมินนักเรียนเล่มสีเหลืองฉบับจริง ที่ยื่นความจำนงขอรับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด

และขอให้โรงเรียนถ่ายสำเนาเอกสาร ข้อ ๓.๑.๒ ลงในกระดาษ A ๔ จำนวน ๕ ชุด + เล่มผลงานนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น มีผลงานที่แสดงถึงคุณประโยชน์ คุณภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเผยแพร่ผลงาน จำนวน ๕ ชุด ส่งไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ภายในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓.๒ ประเภทสถานศึกษา ให้จัดส่งแบบประเมินฉบับจริง (เล่มสีฟ้า) จำนวน ๑ ชุด และขอให้โรงเรียนถ่ายสำเนาเอกสารแบบประเมินที่ยื่นความจำนงขอรับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงในกระดาษ A ๔ จำนวน ๗ ชุด + เล่มผลงานของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ๕ ด้าน จำนวน ๗ ชุด ส่งไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ภายในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

อนึ่ง หากพ้นระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าไม่ประสงค์ขอรับการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา