



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

ตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568

จัดทำโดย

ฮาซีเยาะ วรรณมาตร

นักจิตวิทยาโรงเรียน

ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปประมวลผลการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ซึ่งผู้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล สรุป และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานขึ้นมา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่สนับสนุนให้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและขอบคุณบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวฮาชีเยาะ วรรณมาตร
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
	วัตถุประสงค์	๑
	ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	๑
	กลุ่มเป้าหมาย	๒
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
	วิธีการดำเนินกิจกรรม	๒-๓
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓
บทที่ ๒	วิธีดำเนินงาน	
	จัดเตรียมความพร้อม	๔
	ดำเนินกิจกรรม	๔
บทที่ ๓	ผลการดำเนินงาน	
	เชิงปริมาณ	๕
	เชิงคุณภาพ	๕
	เชิงความพึงพอใจ	๕-๗
บทที่ ๔	ปัญหา อุปสรรค	๘
บทที่ ๕	ข้อเสนอแนะ	๙
	ภาคผนวก	
	โครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฯ	
	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกัน	
	และส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	
	หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	
	กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน	
	แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมฯ	
	หนังสือเชิญวิทยากร	
	หนังสือเชิญร่วมเป็นเกียรติ	
	แบบประเมินความพึงพอใจ	
	ภาพกิจกรรม	

บทสรุป

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของนักเรียนซึ่งจากข่าวและข้อมูลการรายงานในปัจจุบันพบว่า ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ ความวิตกกังวล ปัญหาภาวะซึมเศร้า การกลั่นแกล้งกันทั้งในโรงเรียนและทาง Social Media (Cyber Bully) ปัญหาความก้าวร้าว นอกจากนี้ยังพบปัญหาความรุนแรงอื่น เช่น ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศจากผู้ใกล้ชิด ปัญหาติดเกม ปัญหาการใช้สารเสพติด ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ชุมชนสังคม สาเหตุเกิดจากนักเรียนขาดการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และทักษะชีวิตด้านสุขภาวะทางจิตใจในการดำเนินชีวิต

ด้วยปัญหาการบริหารจัดการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัญหาที่ซับซ้อน และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ไข โดยต้องมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาเฉพาะของแต่ละโรงเรียนและนำแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสมมาปรับใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการนำมาใช้ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ทั้งนี้ สภาพสังคมดังกล่าวข้างต้นมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของนักเรียนการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดจะช่วยป้องกันปัญหาต่าง ๆ ได้ เช่น การถูกกลั่นแกล้ง การใช้ความรุนแรง และปัญหาสุขภาพจิต เมื่อนักเรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างดี นักเรียนจะมีความมั่นใจและกล้าที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อทุกด้านของชีวิต ไม่ว่าจะเป็น การศึกษา การทำงาน ความสัมพันธ์ และคุณภาพชีวิตโดยรวม และหากปัญหาสุขภาพจิตที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมสามารถนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น การใช้สารเสพติด อาชญากรรม การพนัน ซึ่งอาจนำไปสู่การสูญเสียชีวิตได้ ฉะนั้น การปลูกฝังค่านิยมที่ดี ทักษะชีวิตหรือสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้นักเรียน จะช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกโรงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันเหตุการณ์ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของนักเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดจะช่วยป้องกันปัญหาต่างๆ เช่น การถูกกลั่นแกล้ง การใช้ความรุนแรง และปัญหาสุขภาพจิต เมื่อนักเรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างดี พวกเขาจะมีความมั่นใจและกล้าที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อทุกด้านของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงาน ความสัมพันธ์และคุณภาพชีวิตโดยรวม และหากปัญหาสุขภาพจิตที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมสามารถนำไปสู่ปัญหาอื่นๆ เช่น การใช้สารเสพติด อาชญากรรม และการสูญเสียชีวิตได้อีกด้วย ทั้งนี้ การปลูกฝังค่านิยมที่ดี ทักษะชีวิตหรือสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่นักเรียน จะช่วยให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังเกิดความยั่งยืน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พึงทักษะ ปกป้องคุ้มครองรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันเหตุการณ์ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเพิ่มความเข้มแข็งของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จึงจัดโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่กลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต

๓. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส

๔. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๘๕ คน

๒. ครูนักจิตวิทยาโรงเรียน/ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตนักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน

รวม ๑๗ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและจัดการกับอารมณ์ที่ดีขึ้นมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างเต็มศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เนื่องจากการดูแลเอาใจใส่มีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมตลอดจนมีทักษะในการดูแลตนเอง การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดสถานการณ์ความปลอดภัยหรือเหตุต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓. โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและมีความยั่งยืนในการดำเนินงาน

๖. วิธีการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการฯ ๒. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดการอบรม ๓. แจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๑ วัน ๕. สรุป/ประเมินผลการจัดอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.ฮาซีเยาะ วรรณมาตร
กิจกรรมที่ ๒ สพม.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. แจ้งสถานศึกษาสำรวจนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๓. แจ้งกำหนดการลงเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๗ คน (๑๗ โรงเรียน) ๕. ประชุมสรุปผลการเยี่ยมบ้าน/ประสานส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายโมหำหมัดสตาร์ ราซัค

กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖๘ ๑. ประชาสัมพันธ์แจ้งคู่มือการคัดเลือกให้โรงเรียนทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๔. ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียน ๕. ประชุมสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกฯ ๖. สรุป/ประเมิน/จัดทำรายงานผลการคัดเลือกฯ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายโมหำหมัดสตาร์ ราชัค
กิจกรรมที่ ๔ อบรมขยายผลโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรม ๒. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม ๓. แจ้งสถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรม ๔. จัดอบรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก (๑ วัน) ๕. ประเมินผล/สรุปผลการจัดอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายโมหำหมัดสตาร์ ราชัค

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด จำนวน ๘๗,๔๐๐ บาท

บทที่ ๒

วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดประชุมเตรียมความพร้อม

๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘

๑.๒ จัดทำกำหนดการอบรมโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘

๑.๓ ประสานวิทยากรและแจ้งผู้เข้าร่วมอบรม

๒. ดำเนินกิจกรรมอบรม วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒.๒ สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๘๕ คน
๒. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและจัดการกับอารมณ์ที่ดีขึ้นมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างเต็มศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

๓. เชิงความพึงพอใจ

จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมฯ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการอบรมและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป จากการประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๔๓ ชุด สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ส่วน ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	๗	๑๖.๓
หญิง	๓๖	๘๓.๗
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

จากแบบประเมินความพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมฯ พบว่า ร้อยละ ๘๓.๗ เป็นเพศหญิง และร้อยละ ๑๖.๓ เป็นเพศชาย ตามลำดับ

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ครู	๙	๒๐.๙
นักเรียน	๓๔	๗๙.๑
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

จากแบบประเมินความพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมฯ พบว่า ร้อยละ ๗๙.๑ เป็นนักเรียน และร้อยละ ๒๐.๙ เป็นครู ตามลำดับ

ตารางส่วนที่ ๒ แสดงถึงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินกิจกรรมฯ ๕ ระดับ

- ๕ = มากที่สุด
 ๔ = มาก
 ๓ = ปานกลาง
 ๒ = น้อย
 ๑ = น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๑	ด้านเนื้อหา								
๑.๑	หัวข้อที่จัดอบรมมีความน่าสนใจ	๒๖	๑๗	๐	๐	๐	๔๓	๔.๖๐	มากที่สุด
๑.๒	เนื้อหาสาระมีความเหมาะสม และตรงประเด็น	๒๙	๑๔	๐	๐	๐	๔๓	๔.๖๗	มากที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมฯ ด้านเนื้อหา พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในหัวข้อ เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมและตรงประเด็น และหัวข้อที่จัดอบรมมีความน่าสนใจ อยู่ระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๒	ด้านเนื้อหาวิทยากร								
๒.๑	ความสามารถในการถ่ายทอด ของวิทยากร	๓๑	๑๒	๐	๐	๐	๔๓	๔.๗๒	มากที่สุด
๒.๒	ความชัดเจนในการตอบคำถาม ของวิทยากร	๓๑	๑๒	๐	๐	๐	๔๓	๔.๗๒	มากที่สุด
๒.๓	เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดง ความคิดเห็น	๒๙	๑๔	๐	๐	๐	๔๓	๔.๖๗	มากที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ ด้านวิทยากร พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในหัวข้อ ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร ความชัดเจนในการตอบคำถามของวิทยากร และเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๓	ด้านการบริหารจัดการ								
๓.๑	ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด อบรม	๓๒	๑๐	๑	๐	๐	๔๓	๔.๗๒	มากที่สุด
๓.๒	รูปแบบการอบรมมีความ เหมาะสมกับสถานการณ์	๓๐	๑๒	๑	๐	๐	๔๓	๔.๖๗	มากที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในหัวข้อ ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัดอบรม และรูปแบบการอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ **อยู่ในระดับมากที่สุด** ตามลำดับ

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์ ประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑			
๔	ด้านคุณภาพการให้บริการ								
๔.๑	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ๆ	๓๐	๑๓	๐	๐	๐	๔๓	๔.๗๐	มากที่สุด
๔.๒	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจาก การอบรม ไปใช้ในกาปฏิบัติงาน	๓๐	๑๓	๐	๐	๐	๔๓	๔.๗๐	มากที่สุด
๔.๓	สิ่งที่ท่านได้รับการอบรมตรง ตามความคาดหวังของท่าน	๒๕	๑๖	๒	๐	๐	๔๓	๔.๕๓	มากที่สุด
๔.๔	ท่านได้รับประโยชน์จากการ อบรม	๒๙	๑๔	๐	๐	๐	๔๓	๔.๖๗	มากที่สุด

จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมฯ ด้านคุณภาพการให้บริการ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในหัวข้อ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ท่านได้รับประโยชน์จากการอบรม และสิ่งที่ท่านได้รับการอบรมตรงตามความคาดหวังของท่าน **อยู่ในระดับมากที่สุด** ตามลำดับ

บทที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ มีปัญหา อุปสรรค ในเรื่องของเวลาในการจัดกิจกรรมเนื่องจากมีเวลาที่จำกัดทำให้ต้องรวบรัดบางเนื้อหา ไม่สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดมากกว่านี้ได้

บทที่ ๕

ข้อเสนอแนะ

จากที่ได้สอบถามและให้ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. อยากให้จัดกิจกรรมลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้จริง
๓. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ยอดเยี่ยมมาก
๔. ได้รับความรู้และสนุกมาก
๕. ได้รับความรู้เชิงบวกเป็นกิจกรรมที่ดีมาก
๖. อยากให้จัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อยู่บ่อย ๆ เป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจิตใจให้นักเรียนได้ดีมาก
๗. ชอบมากอยากให้มีโอกาสกิจกรรมดี ๆ แบบนี้อีก
๘. อยากให้มีการจำลองสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือเพื่อน ๆ
๙. อยากให้มีโครงการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในด้านสุขภาพจิตอย่างทั่วถึง
๑๐. อยากให้จัดเป็นค่ายพักแรม
๑๑. อยากให้ครูมีส่วนร่วมมากกว่านี้

ภาคผนวก

โครงการ	ยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส
ผู้รับผิดชอบ	นายโมฮัมหมัดสตาร์ ราซัค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
	นางสาวฮาซียะห์ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	
ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.นร	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีภูมิคุ้มกันในการรับมือจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และได้รับการดูแลความปลอดภัย	
ตัวชี้วัด ๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลความปลอดภัย ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง

ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องกับแผนแม่บท

๓) ตัวชี้วัดของแผนแม่บท ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน)

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๕) แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖) เป้าหมาย (Y๑) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด

วิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๗) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

๘) ตัวชี้วัดของแผนย่อย คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ

(Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

(หลัก) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๑) เป้าหมายรวม เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความ

เสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

๒) เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรม ๕ ส่งเสริม

การ

พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

(หลัก) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑) เป้าหมายรวม คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(หลัก) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน.....

๑) กลยุทธ์.....

นโยบายที่เกี่ยวข้อง (นโยบายรัฐบาลหลัก/นโยบายเร่งด่วน/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง/มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายรัฐบาลหลัก.....

๒) นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล.....

๓) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....

๔) มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง.....

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งนี้สภาพสังคม มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการปรับตัวของนักเรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดจะช่วยป้องกันปัญหาต่างๆ เช่น การถูกกลั่นแกล้ง การใช้ความรุนแรง และปัญหาสุขภาพจิต เมื่อนักเรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างดี พวกเขาจะมีความมั่นใจและกล้าที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อทุกด้านของชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำงาน ความสัมพันธ์และคุณภาพชีวิตโดยรวม และหากปัญหาสุขภาพจิตที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมสามารถนำไปสู่ปัญหาอื่นๆ เช่น การใช้สารเสพติด อาชญากรรม และการสูญเสียชีวิตได้

อีกด้วย ทั้งนี้ การปลูกฝังค่านิยมที่ดี ทักษะชีวิตหรือสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่นักเรียน จะช่วยให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังเกิดความยั่งยืน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันเหตุการณ์ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเพิ่มความเข้มแข็งของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จึงจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกด้าน ตั้งแต่การป้องกันปัญหา การค้นหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ไปจนถึงการประเมินผลและปรับปรุงระบบ

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งอำนวยความสะดวกให้โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่นักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต

๒.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เข้มแข็งและ

มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒.๖ เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุ้มครองเด็กให้ครอบคลุมครบทั้ง ๑๗ แห่ง

๓) เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ คน

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากแบบคัดกรอง School Health HERO โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๘๕ คน

๓. ครูนักจิตวิทยาโรงเรียน /ครูแนะแนว /ครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน /ครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๗ คน

๔. โรงเรียนในสังกัด ๑๗ โรงเรียน

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ โรง ละ ๕ คน รวม ๘๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและจัดการกับอารมณ์ที่ดีขึ้นมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างเต็มศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และมีชื่อเสียงในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น
๔. โรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ระดับภูมิภาค และระดับ สพฐ.
๕. โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครู นักเรียน และสถานศึกษามีความปลอดภัยในทุกมิติ

๓.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต และได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีการดำเนินการที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม

๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ นักเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่เยี่ยมบ้าน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เนื่องจากได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมตลอดจนมีทักษะในการดูแลตนเอง การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานกรณีเกิดสถานการณ์ความปลอดภัยหรือเหตุต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- ๔.๔ โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและมีความยั่งยืนในการดำเนินงาน
- ๔.๕ สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น และได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการหรือระดับภูมิภาค
- ๔.๖ โรงเรียนในสังกัด สพม.นราธิวาส ขับเคลื่อนโรงเรียนคุ้มครองเด็กครบทั้ง ๑๗ แห่ง

๕) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา/ นักเรียนทุกคน/ โรงเรียนทั้ง ๑๗ โรงเรียน

๖) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๗) สถานที่ดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร หรือสถานที่เอกชนในจังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

:M ๕ -

M ๕

๘) กิจกรรมและงบประมาณ

๘.๑ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการฯ ๒. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดการอบรม ๓. แจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๑ วัน ๕. สรุป/ประเมินผลการจัดอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	น.ส.ฮาซียะ วรรณมาตร
กิจกรรมที่ ๒ สห.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. แจ้งสถานศึกษาสำรวจนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๓. แจ้งกำหนดการลงเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๗ คน (๑๗ โรงเรียน) ๕. ประชุมสรุปผลการเยี่ยมบ้าน/ประสานส่งต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายโมหามัดสตาร์ ราชค์
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖๘ ๑. ประชาสัมพันธ์แจ้งคู่มือการคัดเลือกให้โรงเรียนทราบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ๔. ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียน ๕. ประชุมสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกฯ ๖. สรุป/ประเมิน/จัดทำรายงานผลการคัดเลือกฯ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายโมหามัดสตาร์ ราชค์
กิจกรรมที่ ๔ อบรมขยายผลโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรม ๒. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม ๓. แจ้งสถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรม ๔. จัดอบรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก (๑ วัน) ๕. ประเมินผล/สรุปผลการจัดอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายโมหามัดสตาร์ ราชค์

๘.๒) งบประมาณ

๘.๒.๑ ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภานราธิวาส จำนวน ๘๗,๔๐๐ บาท
(แปดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘.๒.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน (นักเรียน)				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม (๑๑๗ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)		๘,๑๙๐		๘,๑๙๐
๒. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม (๑๑๗ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๑๔,๐๔๐		๑๔,๐๔๐
๓. ค่าชุดเซพพาหนะเดินทางวิทยากร		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๑ ชม.x ๖๐๐ บาท) (๑ คน x ๕ ชม.x ๖๐๐ บาท) (๓ คน x ๓ ชม.x ๖๐๐ บาท)	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
๕. ค่าเช่าห้องประชุม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๙,๐๐๐	๒๔,๒๓๐	๑,๐๐๐	๓๔,๒๓๐
กิจกรรมที่ ๒ สหม.เยี่ยมบ้านนักเรียน				
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน (๖ คน ๆ ละ ๘ วัน ๆ ละ ๑๒๐)	๕,๗๖๐			๕,๗๖๐
๒. ค่าวัสดุ (อาหารแห้ง) ๑๗ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท			๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ (เอกสารเล่มรายงานผล)			๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๗๖๐		๙,๐๐๐	๑๔,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖๘				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท		๑๗๕		๑๗๕
๒. ค่าอาหารกลางวัน ประชุมคณะกรรมการ (๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท		๖๐๐		๖๐๐
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ (๖ คน ๆ ละ ๓ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	๒,๑๖๐			๒,๑๖๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมสรุปผล (๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)		๑๗๕		๑๗๕
๕. ค่าอาหารกลางวัน ประชุมคณะกรรมการสรุปผล (๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐
๖. ค่าวัสดุ (โล่และเกียรติบัตร) ๕ โรง ๆ ละ ๑,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมกิจกรรมที่ ๓	๒,๑๖๐	๑,๕๕๐	๕,๐๐๐	๘,๗๑๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมขยายผลโรงเรียนคุ้มครองเด็ก				
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการ (๑๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๒. ค่าอาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการ (๑๕ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (๔๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท)		๖,๓๐๐		๖,๓๐๐
๔. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม (๔๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน ๆ ละ ๓ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๖. ค่าพาหนะวิทยากร		๕๐๐		๕๐๐
๗. ค่าวัสดุ			๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๓,๖๐๐	๒๐,๔๕๐	๑,๖๕๐	๒๕,๗๐๐
รวมทั้ง ๔ กิจกรรม ๘๗,๔๐๐ บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายโมอำหัตตสตาร์ ราซัค)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮาซีเยาะ วรรณมาตร)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกวารินทร์ จาริยกันทะวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส กำหนดจัดโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่นักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส นั้น

เพื่อให้การดำเนินการอบรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|---|
| ๑.๑ นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ
มัธยมศึกษา นราธิวาส |
| ๑.๒ นางปาริชาติ เพ่งแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | รองประธานกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส |
| ๑.๓ น.ส.จิระนันท์ ชาญพลรบ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส | | กรรมการ |
| ๑.๕ น.ส.ฮาซีเยาะ วรรณมาตร | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ | กรรมการและเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานสถานที่จัดกิจกรรม ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์อื่น ๆ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม รวมถึงจัดเตรียมอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|--|
| ๒.๑ นางปาริชาติ เพ่งแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | ประธานกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส |
| ๒.๒ น.ส.จิระนันท์ ชาญพลรบ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายโมฮัมหมัดสตาร์ ราซัค | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายทศพล เจริญสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๕ น.ส.กัลย์วีร์กร มะสุไลมัน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |

๒.๖ น.ส.วรากร สายแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นายอับดุลฮาฟิซ แลหะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.นุรมี สาแม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๙ น.ส.ฐานิสสร หนูพรหม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๐ น.ส.ฮาซีเยาะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ น.ส.อมรรัตน์ วันแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ น.ส.ฟูซียะห์ บุลกาวัลลี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายรณชิต ขุนจันทร์	ครูผู้สอน (จชต.) โรงเรียน นราธิวาส ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะวิทยากร มีหน้าที่ จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและบรรยายให้ความรู้ตามหัวข้อและให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ทำกิจกรรมตามความเหมาะสมจัดเตรียมสื่อต่าง ๆ เพื่อให้การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๓.๑ นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส
๓.๒ แพทย์หญิง ธัญลักษณ์ วันเลี้ยง	จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นโรงพยาบาลหาดใหญ่
๓.๓ น.ส.จิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.๔ นายโมฮัมหมัดสตาร์ ราซัค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓.๕ น.ส.ฮาซีเยาะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่ จัดหา จัดเตรียมยานพาหนะ เพื่อบริการรับ-ส่ง คณะทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส และรับ-ส่งประธานในพิธีเปิดโครงการและอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑ นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอิลียะห์ แวดือราแม	พนักงานวิทยาศาสตร์โรงเรียนสวนพระยาวิทยา ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส	กรรมการ
๔.๓ นายซาบือรี สะมะนอ	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๔ นายสหพงศ์ บุญปลัมภ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๕ น.ส.กณนภัค เกลี้ยงสะอาด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ทางสื่อต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเก็บภาพนิ่งตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๕.๑ นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.พินิภรณ์ หงษ์สามารถ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมของห้องประชุม อุปกรณ์เครื่องเสียง ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.อภิวรรณ ยอดมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๖.๒ น.ส.ศิริวรรณ มัลลารมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส	รองประธานกรรมการ
๖.๓ น.ส.ชานีเยะ แวอาลี	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๔ น.ส.นันทวล อ่อนดี	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๕ น.ส.อรณี สุวรรณพงษ์	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๖ น.ส.นุรไอลดา ดอเลาะ	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๗ น.ส.ตอียะห์ ระเซีย	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๘ น.ส.ซาฟียะ ดาโอะ	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๙ นางสาวศุภรี บุญเพิ่ม	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๑๐ นางวรุณี ลักษณะโสภา	แม่บ้านโรงเรียนนราธิวาส	กรรมการ
๖.๑๑ นายมุขอฟฟัล มุดอ	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผล สรุปผล และจัดทำรายงานผลกิจกรรม และอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๗.๑ น.ส.จิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายโหมอำหมัดสตาร์ ราซัค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ นายอับดุลฮาฟิส แลหะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔ น.ส.นุรมี สาแม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๕ น.ส.ฮาซียะาะ วรรณมาตร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๗.๖ น.ส.ฟูซียะห์ บลุกาวาลี เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส



ที่ ศธ ๐๔๓๑๐/ ๑๗๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๓๖๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่กลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี จึงขอความร่วมมือท่านพิจารณา มอบหมายครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนละ ๑ คน และนักเรียนโรงเรียนละ ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖ คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ในวันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส ทั้งนี้ ขอความร่วมมือตอบรับเข้าร่วมอบรมฯ ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๗๓ - ๕๑๑๘๘๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓ - ๕๑๑๘๘๕

จนท.หาซึเยาะ วรรณมาตร ๐๘๖ - ๓๑๓๐๙๗๒

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
ตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย
ประจำปี ๒๕๖๘
วันอังคารที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน /รายงานตัว
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ โดย นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส และมอบเกียรติบัตรครูผู้ดูแลทุนเฉลิมราชกุมารี
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน โดย แพทย์หญิงธัญลักษณ์ วันเลี้ยง จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลหาดใหญ่
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน (ต่อ) โดย แพทย์หญิง ธัญลักษณ์ วันเลี้ยง จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลหาดใหญ่
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ซักถาม และทำแบบประเมินกิจกรรม

หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.
๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



ที่ ศธ ๐๔๓๑๐/๑๗๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๙๖๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหาดใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ
๒. QR Code

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น และมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจแก่กลุ่มนักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ด้านการดูแลรักษา ส่งเสริม ป้องกัน ปัญหา ด้านสุขภาพจิต จึงขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณามอบหมาย แพทย์หญิง ธัญลักษณ์ วันเลี้ยง เป็นวิทยากรให้ความรู้ผู้เข้าอบรมฯ ในหัวข้อ “การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน” ในวันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๗๓ ๕๑๑ ๙๘๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓ - ๕๑๑ ๙๘๕

จนท.หาซึเยาะ วรรณมาตร ๐๘๖ - ๓๑๓๐๙๗๒

“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๑๐ /๑๘๐๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส
๗๘๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลลำภู อำเภอเมืองนราธิวาส
จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ตามโครงการยกระดับความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ขอเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ตามวันและสถานที่ข้างต้น เวลา ๐๙.๐๐ น. และขอความร่วมมือแจ้งบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานฯ ทราบและปฏิบัติหน้าที่ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ เกลี้ยงสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๗๓ ๕๑๑ ๙๘๔ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐๗๓ - ๕๑๑ ๙๘๕

จนท.ฮาซีเยาะ วรรณมาตร ๐๘๖ - ๓๑๓๐๙๗๒

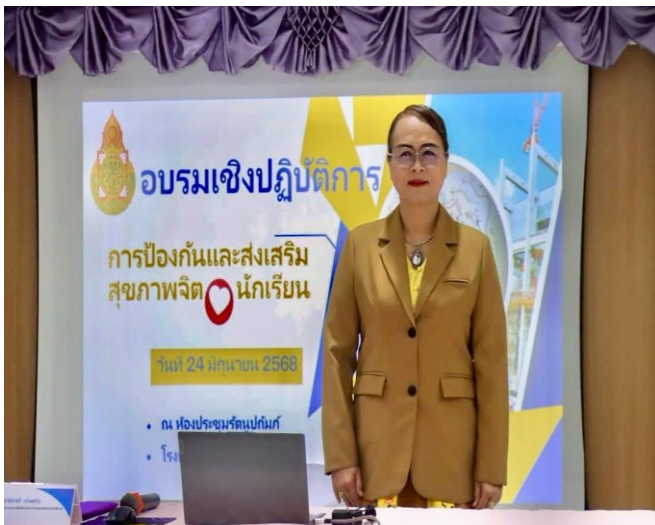
“เรียนดี มีความสุข”

“องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียน เก่งดี มีความสุข”



QR Code แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน







**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส**